河北工程大学

大学生学习体验调查报告

（2020 年）

二〇二一年十二月

目　录

第一部分　总体情况.....3
一、在学经历.....3
（一）　主动合作学习水平.....3
（二）　教育经验丰富程度.....5
（三）　生师互动.....6
（四）　学习中的焦虑情绪.....6
二、实践教学.....8
（一）　实验（实践）课程评价.....8
（二）　实习实训教学活动评价.....9
（三）　社会实践活动评价.....10
三、大学生学习满意度.....11
（一）　专业课教师.....11
（二）　专业课教学内容与组织.....12
（三）　学生学习收获.....13
（四）　专业实践教学.....14
（五）　学校管理与风气.....15
（六）　学校教学条件与支持.....15
第二部分　各学院主要指标分析.....17
一、在学经历.....17
（一）　主动合作学习水平.....17
（二）　教育经验丰富程度.....21
（三）　生师互动.....24
（四）　学习中的焦虑情绪.....25
二、实践教学.....26
（一）　实验（实践）课程评价.....26
（二）　实习实训教学活动评价.....28
（三）　社会实践活动评价.....30
三、大学生学习满意度.....32
（一）　专业课教师.....32
（二）　专业课教学内容与组织.....33
（三）　学生学习收获.....36
（四）　专业实践教学.....37
（五）　学校管理与风气.....40
（六）　学校教学条件与支持.....42
第三部分综合分析.....44
一、　　主要优势.....44
二、问题和不足.....44
第四部分 技术报告.....45
一、项目背景介绍.....45
（一）背景介绍.....45
（二）样本说明.....45
附 ：高校大学生学习体验调查问卷.....50

第一部分　总体情况

学习满意度调查是从学生的角度出发，将自己接受学校教育服务的感知结果跟自己预期进行比较的过程中，产生的高兴愉悦或是失望的一种心理感受。是对学校的教学质量进行全面的剖析和深度的检验，作为评价高等教育教学质量的一项指标和监控教学质量的一种手段，了解学生对学校各方面工作的满意程度。通过数据分析和挖掘，明确学校在同类院校中的定位，找到教学改革的突破口，提高学校的核心竞争力。

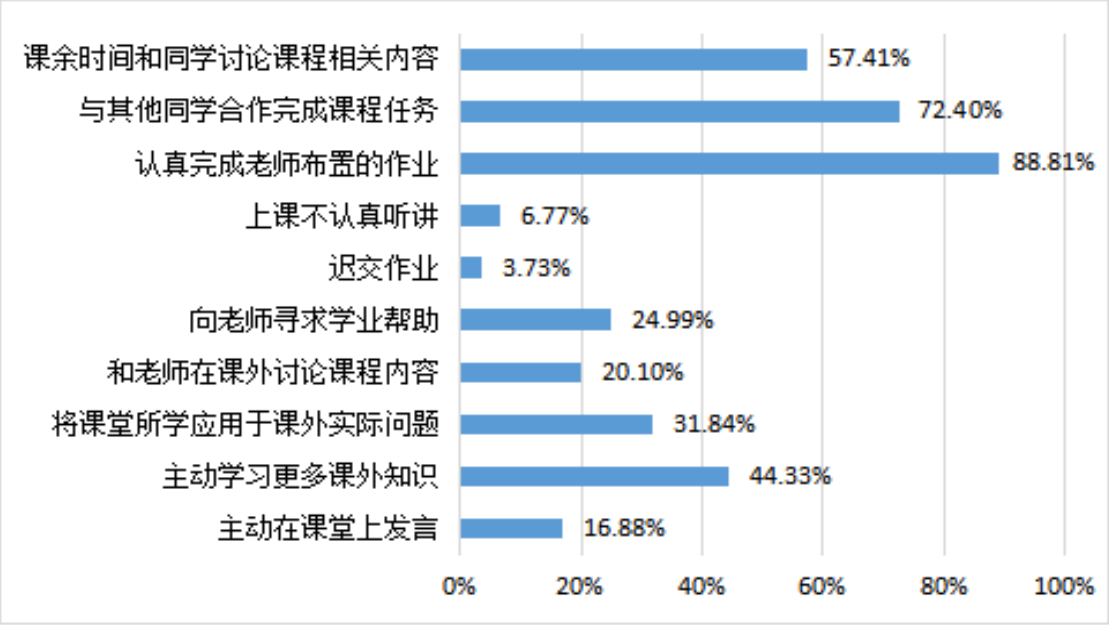
一、在学经历

在学经历指在校期间所学习的专业知识的学习、实习、进修的过程，主要研究学生的学习动机。学习动机是激发和维持学生学习活动趋向一定学业目标的内驱力，是推动人们进行学习的直接原因和内部动力。在动机研究领域,依据动机不同的性质，将动机区分为自主动机和受控动机两大类型。

自主动机指个体出于兴趣、认同而激发的好奇心、探索的自发性活动行为，受控动机指人们为了获得奖赏、回避惩罚或者出于顺从而做出的活动行为，包括主动合作学习水平、教育经验丰富程度、学习中的焦虑情绪、生师互动等内容。

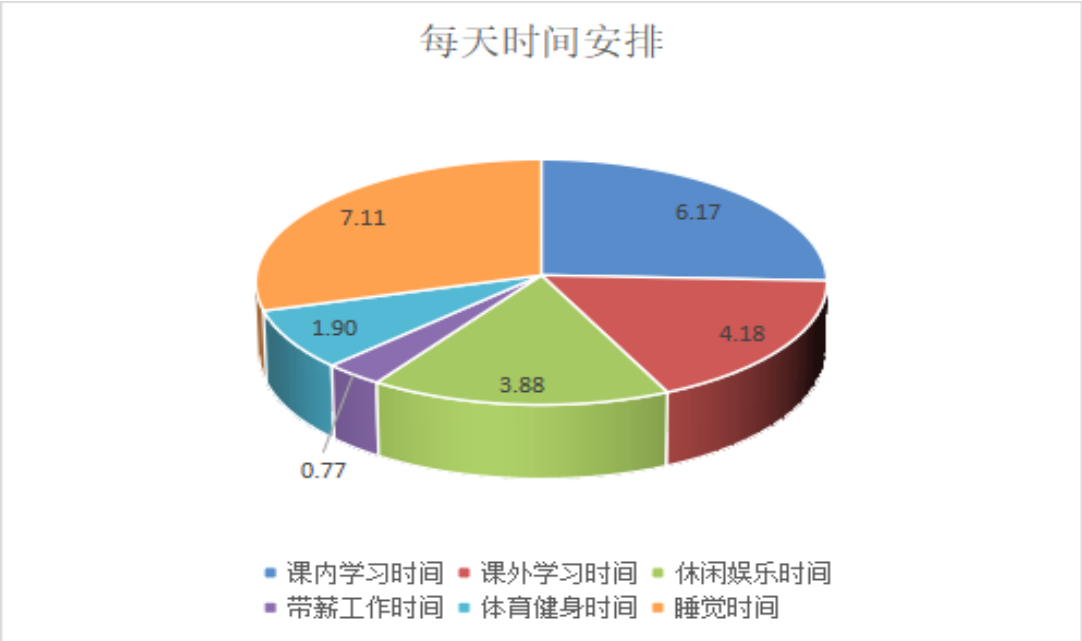
（一）主动合作学习水平

通过“(1)主动在课堂上发言；(2)主动学习更多课外知识；(3)将课堂所学应用于课外实际问题；(4)和老师在课外讨论课程内容；(5)向老师寻求学业帮助；(6)迟交作业；(7)上课不认真听讲；(8)认真完成老师布置的作业；(9)与其他同学合作完成课程任务；(10)课余时间和同学讨论课程相关内容”等指标反应学生的主动合作学习水平。



在主动合作学习水平各相关指标中，我校学生满意度较高的是“认真完成老师布置的作业”，达到 88.81%，“与其他同学合作完成课程作业或相关任务”的满意度为 72.4%,满意度较低的是“主动在课堂上发言”，为 16.88%，“和老师在课外讨论课程内容”满意度为 20.1%。**显示我校学生学习过程中受控动机较强，主动参与课堂发言或讨论的比例较低。**

学生平均每天活动的时间安排如下图。

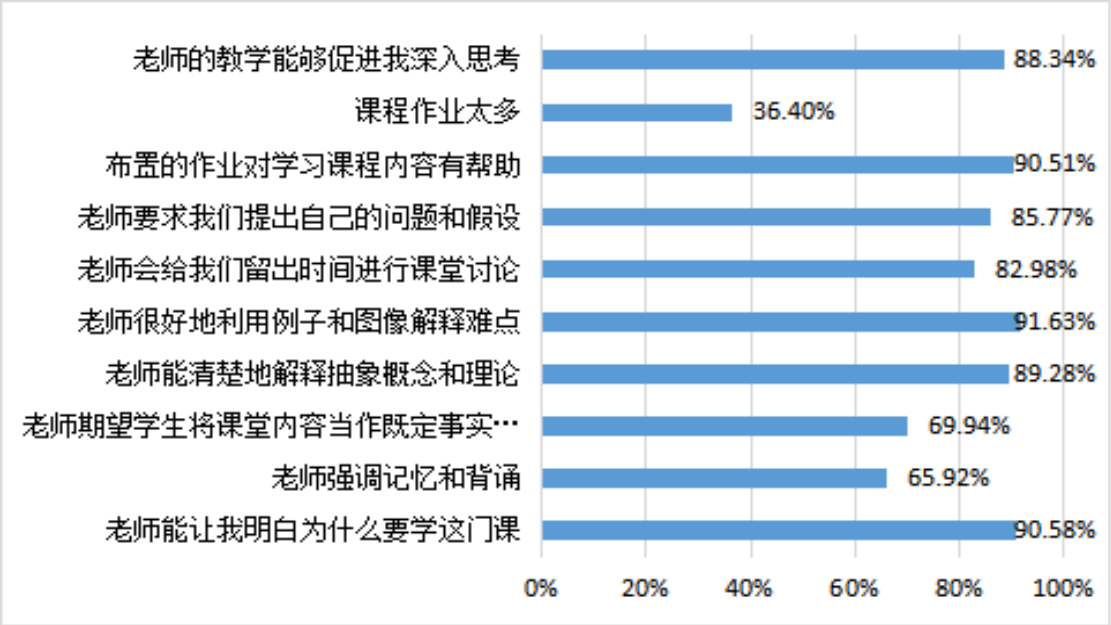


在每天时间安排相关指标中，我校学生课内学习时间 6.17 小时，课外学习

时间 4.18 小时，休闲娱乐时间 3.88 小时，体育健身时间 1.9 小时，带薪工作时间 0.77 小时。**显示我校学生每天的学习时间达到 43%，学习主观能动性较强。**

（二）教育经验丰富程度

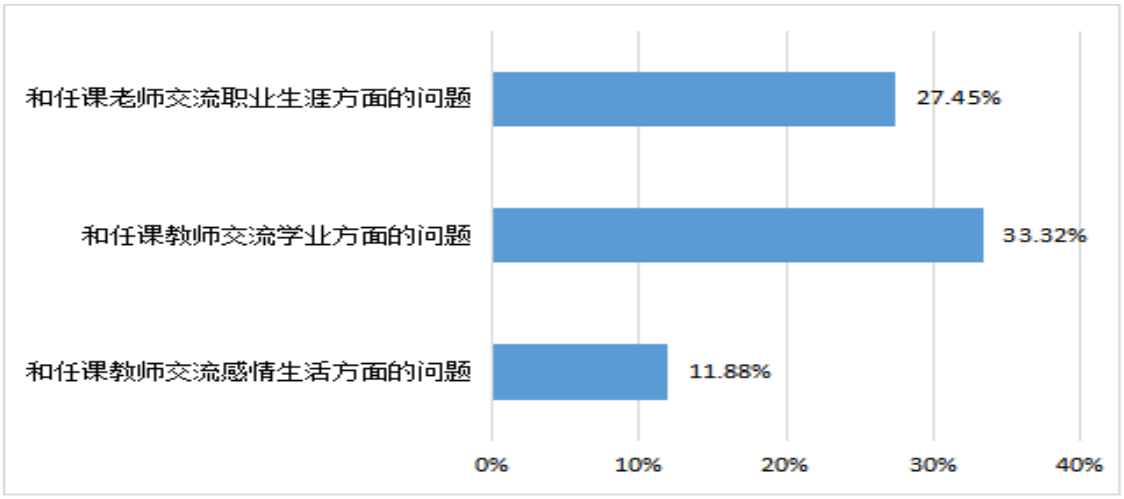
通过“(1)老师能让我明白为什么要学这门课；(2)老师强调记忆和背诵；(3)老师期望学生将课堂内容当作既定事实去接受；(4)老师能清楚地解释抽象概念和理论；(5)老师很好地利用例子和图像解释难点；(6)老师会给我们留出时间进行课堂讨论；(7)老师要求我们提出自己的问题和假设；(8)布置的作业对学习课程内容有帮助；(9)课程作业太多；(10)老师的教学能够促进我深入思考”等指标反应教育经验丰富程度。



在教育经验丰富程度各相关指标中，我校学生满意度较高的是“老师很好地利用例子和图像解释难点”，达到 91.63%，“老师能让我明白为什么要学这门课”的满意度为 90.58%，满意度较低的是“老师强调记忆和背诵”，为 65.92%，“老师期望学生将课堂内容当作既定事实去接受”满意度为 69.94%。**提升教师教学能力以改革教学方式方法，加强课堂教学设计，提高学生综合素质和能力为重点。**

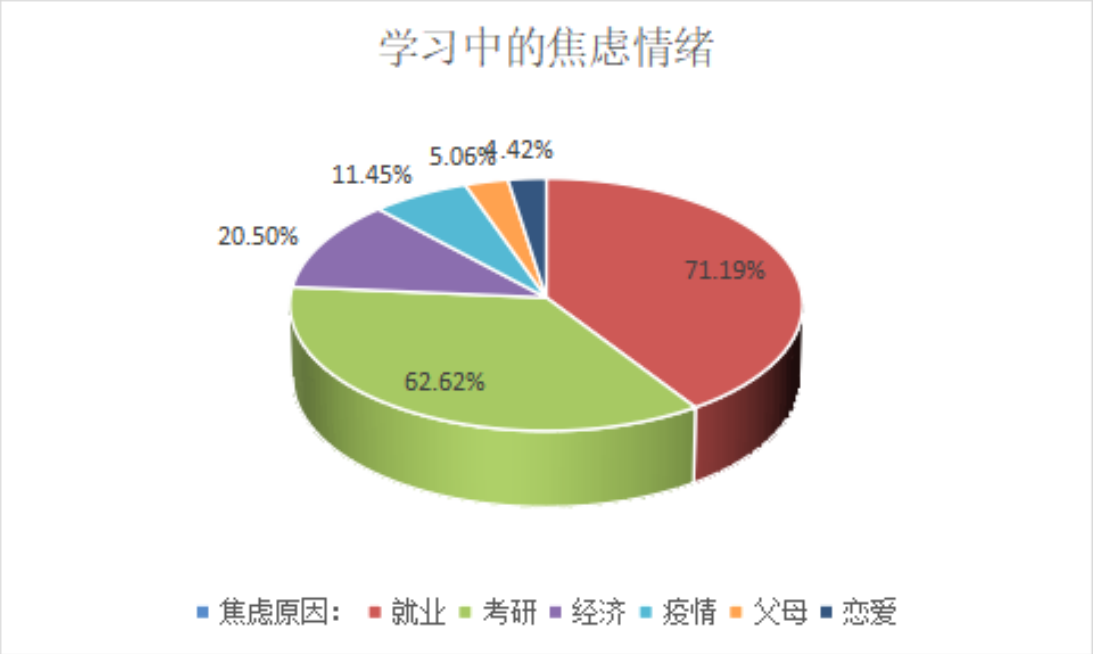
（三）生师互动

通过“(1)和任课教师交流感情生活方面的问题;(2)和任课教师交流学业方面的问题;(3)和任课老师交流职业生涯方面的问题”等指标反应生师互动情况。

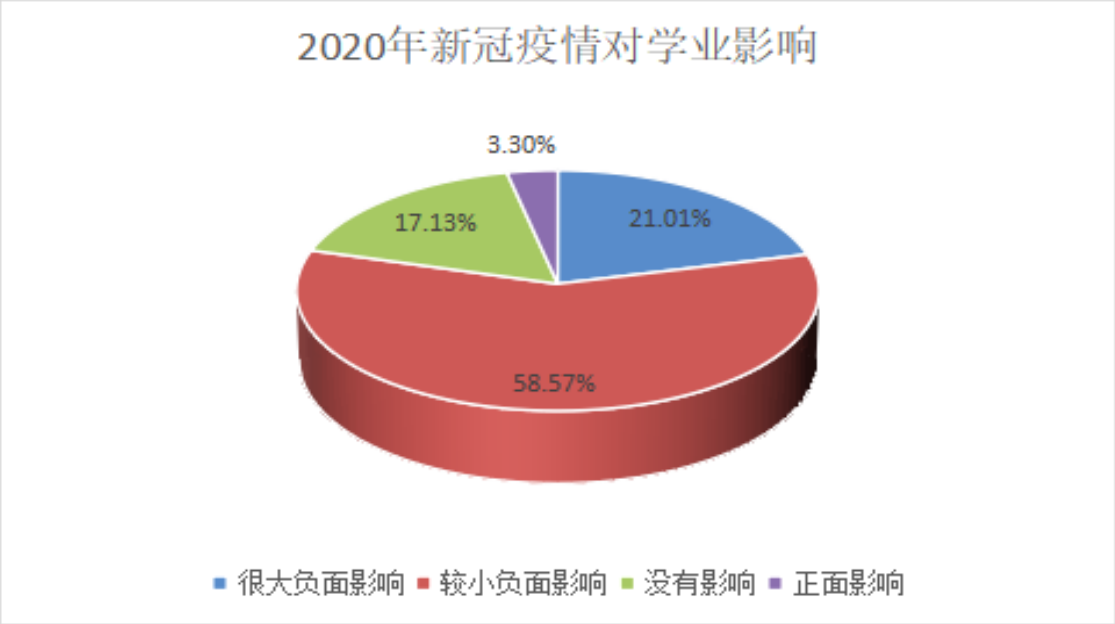


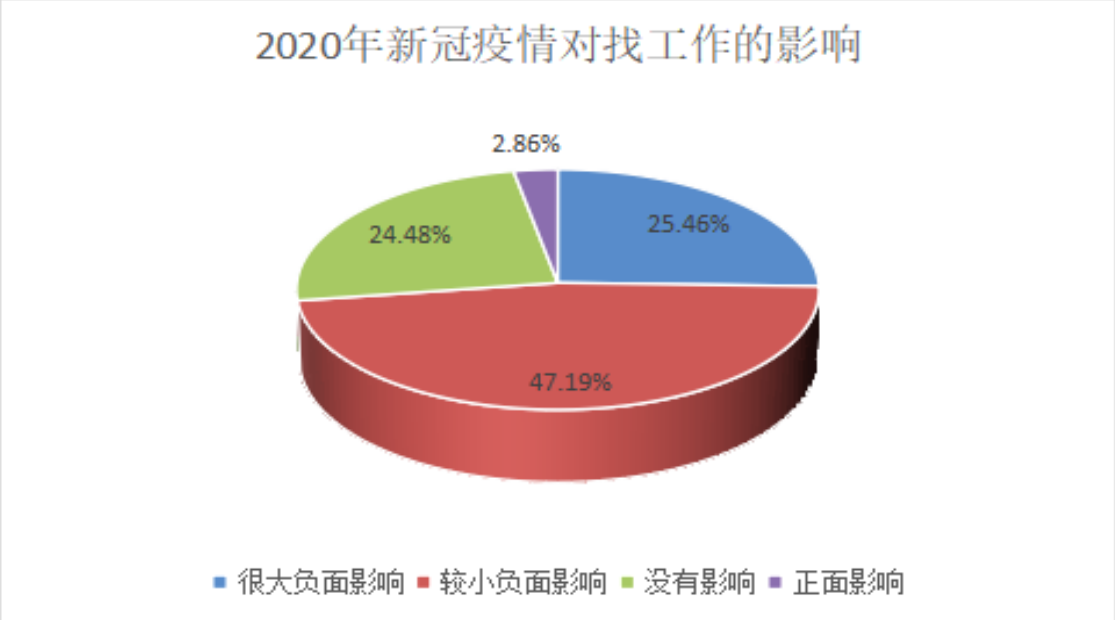
在生师互动各相关指标中，我校学生满意度较高的是“和任课教师交流学业方面的问题”，达到 33.32%，满意度较低的是“和任课老师交流职业生涯方面的问题”，为 11.88%。**我校学生与老师互动较少，职业生涯或交流感情方面欠缺，师生互动尚有改进空间。**

（四）学习中的焦虑情绪



在学习中的焦虑情绪相关指标中，焦虑比例为 68.02%，大部分同学感到焦虑。其中焦虑的来源，就业焦虑 71.9%，考研焦虑 62.62%，经济焦虑 20.5%，疫情焦虑 11.45%，父母方面焦虑 5.06%，恋爱焦虑 4.42%。因疫情因素为新增因素，亦统计了新冠疫情对学业影响和新冠疫情对找工作影响。



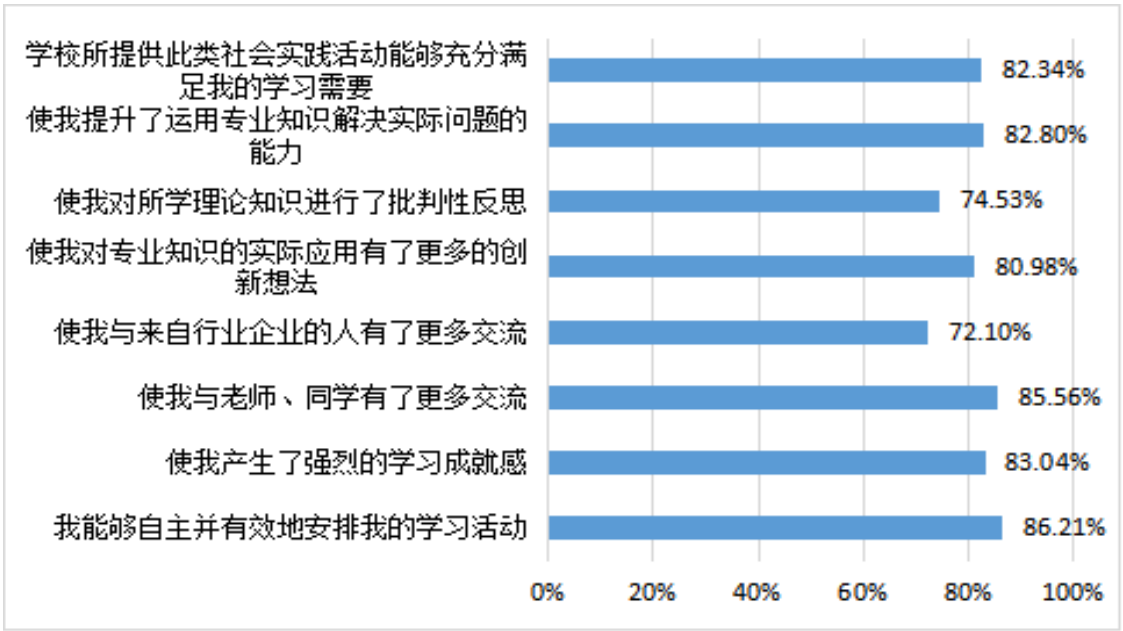


在 2020 年新冠疫情对学业影响相关指标中，较小负面影响 58.57%，很大负面影响 21.01%，没有影响 17.13%，正面影响 3.3%。2020 年新冠疫情对找工作影响中，较小负面影响 47.19%，很大负面影响 25.46%，没有影响 24.48%，正面影响 2.86%。**学生能够正面理解新冠疫情对其造成影响，态度积极、主动。**

二、实践教学

（一）实验（实践）课程评价

通过“(1)我能够自主并有效的安排我的学习活动；(2)使我产生了强烈的学习成就感；(3)使我与老师、同学有了更多交流；(4)使我与来自行业企业的人有了更多交流；(5)使我对专业知识的应用有了更多的创新想法；(6)使我对所学理论知识进行了批判性反思；(7)使我提升了运用专业知识解决实际问题的能力；(8)学校所提供的此类实验课程能够充分满足我的学习需要；”等指标反应实验（实践）课程评价。

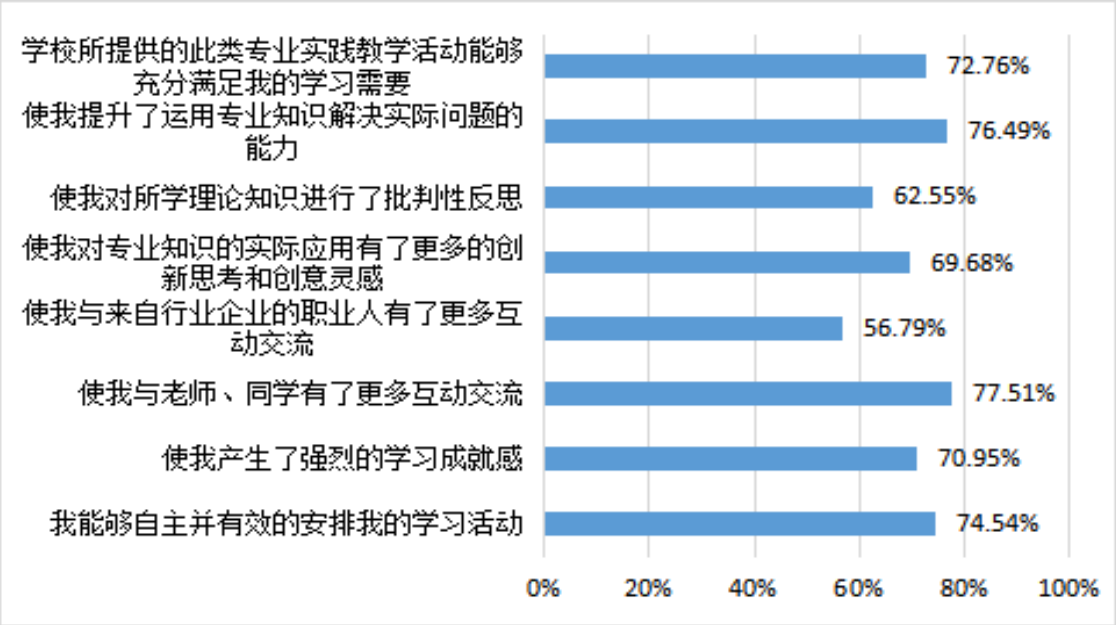


在实验（实践）课程评价相关指标中，我校学生满意度较高的是“我能够自主并有效地安排我的学习活动”，达到 86.21%，“使我与老师、同学有了更多交流”满意度为 85.56%，满意度较低的是“使我与来自行业企业的人有了更

多交流”，为 72.1%，“使我对所学理论知识进行了批判性反思”满意度为 74.53%，**说明大学生对我校实验（实践）课程的满意度较低。进一步加强实验（实践）教学改革，以加强实验室和校内外实践教学基地建设与管理，加强校企合作，加强与行业的对接为重点。**

（二）实习实训教学活动评价

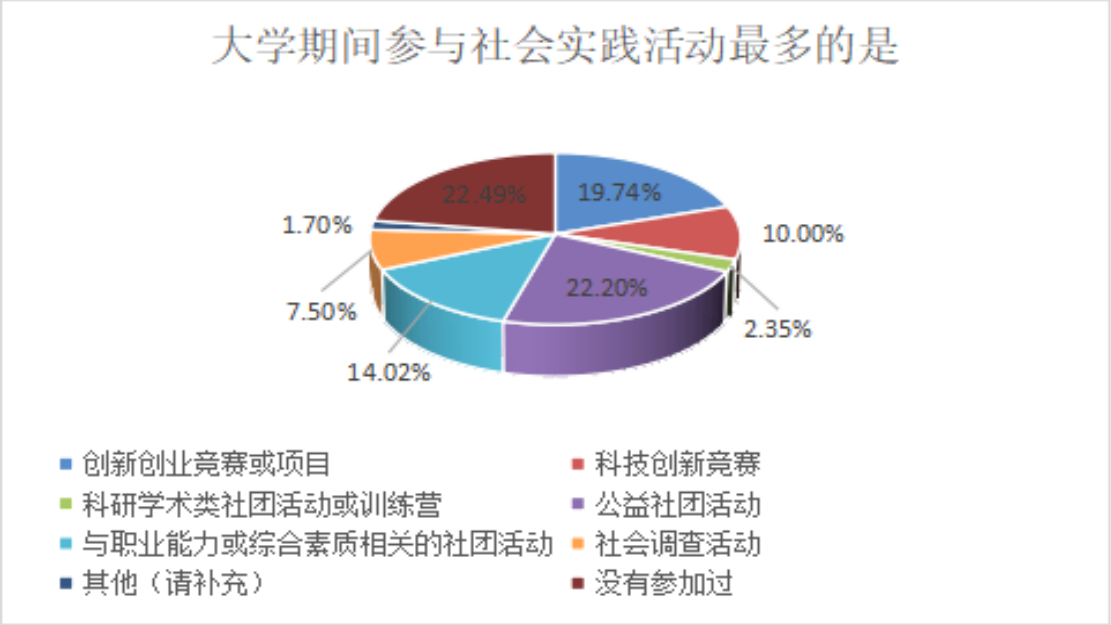
通过“(1)我能够自主并有效的安排我的学习活动；(2)使我产生了强烈的学习成就感；(3)使我与老师、同学有了更多交流；(4)使我与来自行业企业的人有了更多交流；(5)使我对专业知识的应用有了更多的创新想法；(6)使我对所学理论知识进行了批判性反思；(7)使我提升了运用专业知识解决实际问题的能力；(8)学校所提供的此类实验课程能够充分满足我的学习需要；”等指标反应实习实训教学活动评价。



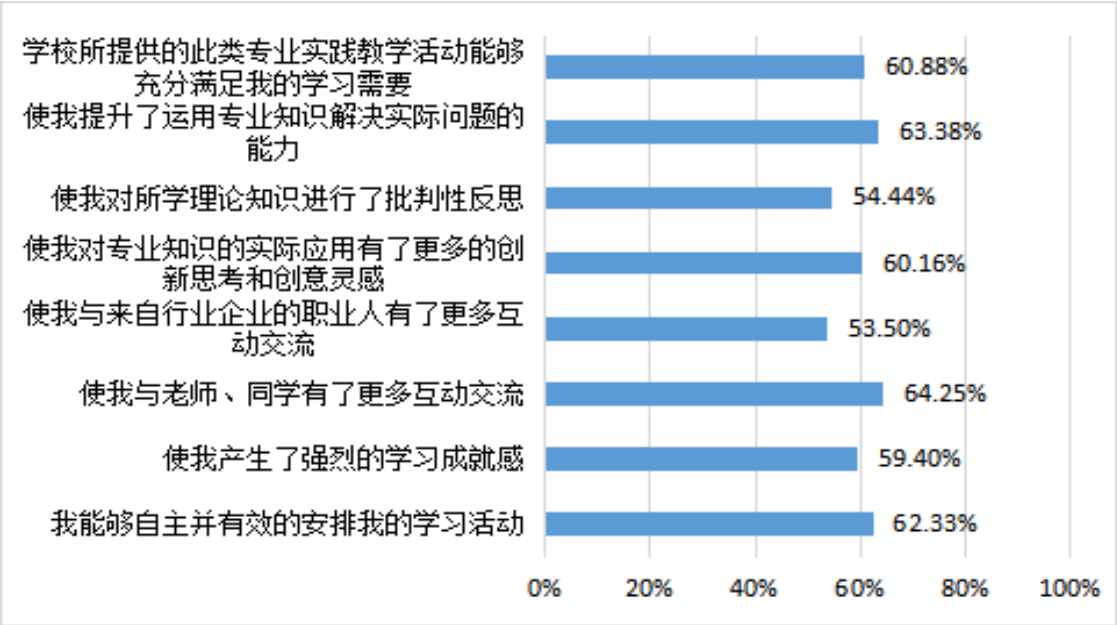
在实习实训教学活动评价相关指标中，我校学生满意度较高的是“使我与老师、同学有了更多交流”，达到 77.51%，“使我提升了运用专业知识解决实际问题的能力”满意度为 76.49%，满意度较低的是“使我与来自行业企业的人有了更多交流”，为 56.79%，“使我对所学理论知识进行了批判性反思”满意度为 62.55%。**进一步加强实习实训建设与管理，以加强校企合作，积极与行业对接为重点。**

（三）社会实践活动评价

在大学期间参加社会活动最多的是评价相关指标中，公益社团活动 22.2%，创新创业竞赛或项目 19.74%，与职业能力或综合素质相关的社团活动 14.02%，科技创新竞赛 10%，社会调查活动 7.5%，科研学术类社团活动或训练营 2.35%。



通过“(1)我能够自主并有效的安排我的学习活动；(2)使我产生了强烈的学习成就感；(3)使我与老师、同学有了更多交流；(4)使我与来自行业企业的人有了更多交流；(5)使我对专业知识的应用有了更多的创新想法；(6)使我对所学理论知识进行了批判性反思；(7)使我提升了运用专业知识解决实际问题的能力；(8)学校所提供的此类实验课程能够充分满足我的学习需要；”等指标反应社会实践活动评价。



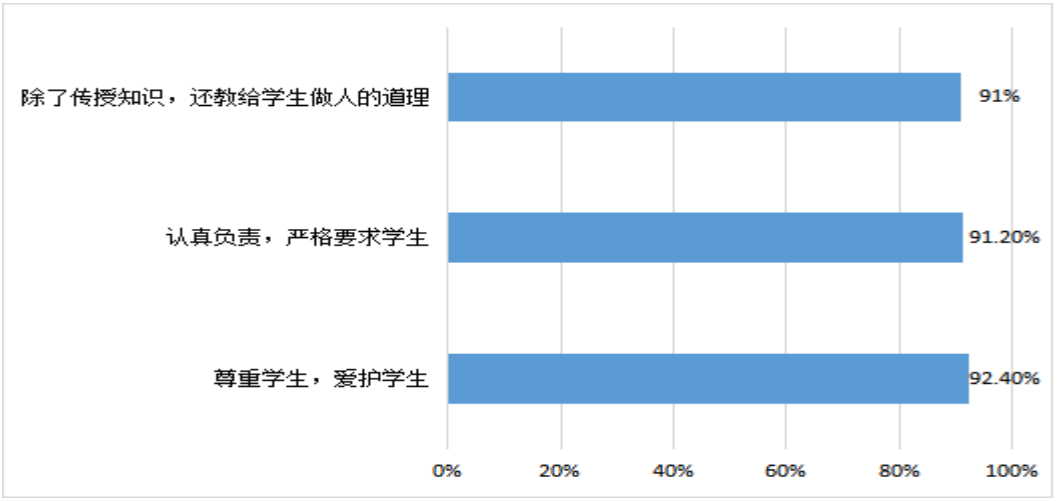
在社会实践活动评价相关指标中，我校学生满意度较高的是“使我与老师、同学有了更多交流”，达到 64.25%，“使我提升了运用专业知识解决实际问题的能力”满意度为 63.38%，满意度较低的是“使我与来自行业企业的人有了更多交流”，为 53.5%，“使我对所学理论知识进行了批判性反思”满意度为 54.44%，**说明大学生对我校社会实践活动环节的满意度降低。进一步完善学生开展社会实践活动的机制，以丰富社会实践的内容和形式，提升学生的综合素质为重点。**

三、大学生学习满意度

学习满意度是指学生基于在校期间实际经历、感受，以及对学校心理期望所作的满足程度的主观评价。一般需要学生在校经历一个较完整的生活、学习周期，对所在学校的办学条件、师资水平、课程设置、教学质量、管理及服务等方面有一个全面、综合的质量感知后，组织学生开展学习满意度评价。

（一）专业课教师

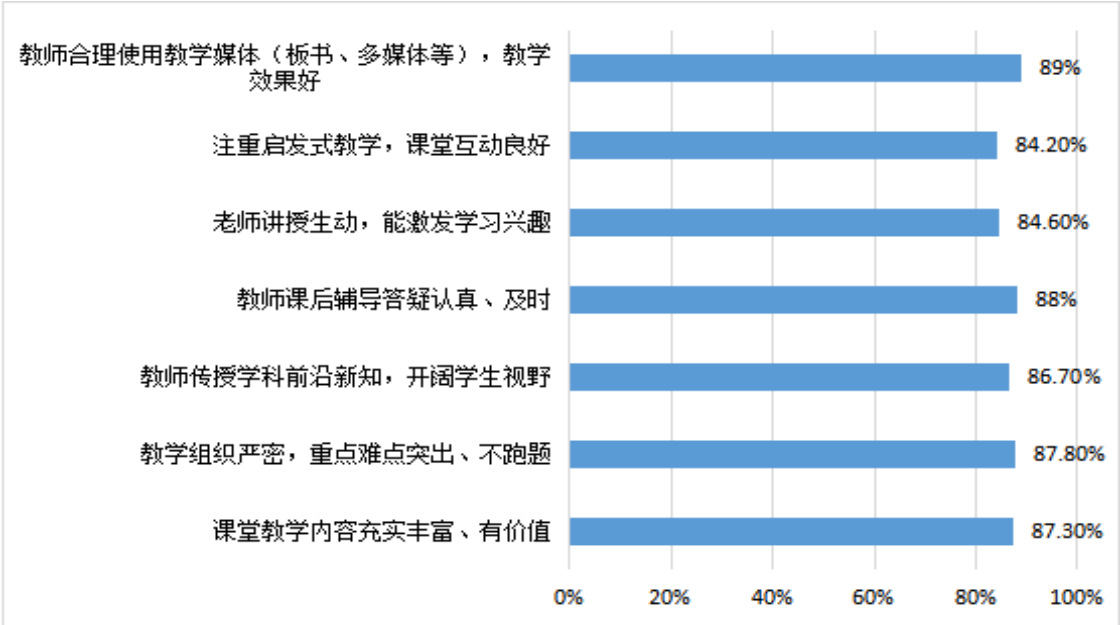
通过“(1)尊重学生，爱护学生；(2)认真负责，严格要求学生；(3)除了传授知识，还教给学生做人的道理”等指标反应专业课教师情况。



在专业课教师相关指标中，我校学生的评分较高，说明专业课教师**能够以更高的标准、更加严格的要求，对学生进行教育和指导。不仅体现在传道授业解惑，还能够引领学生找准人生方向。**

（二）专业课教学内容与组织

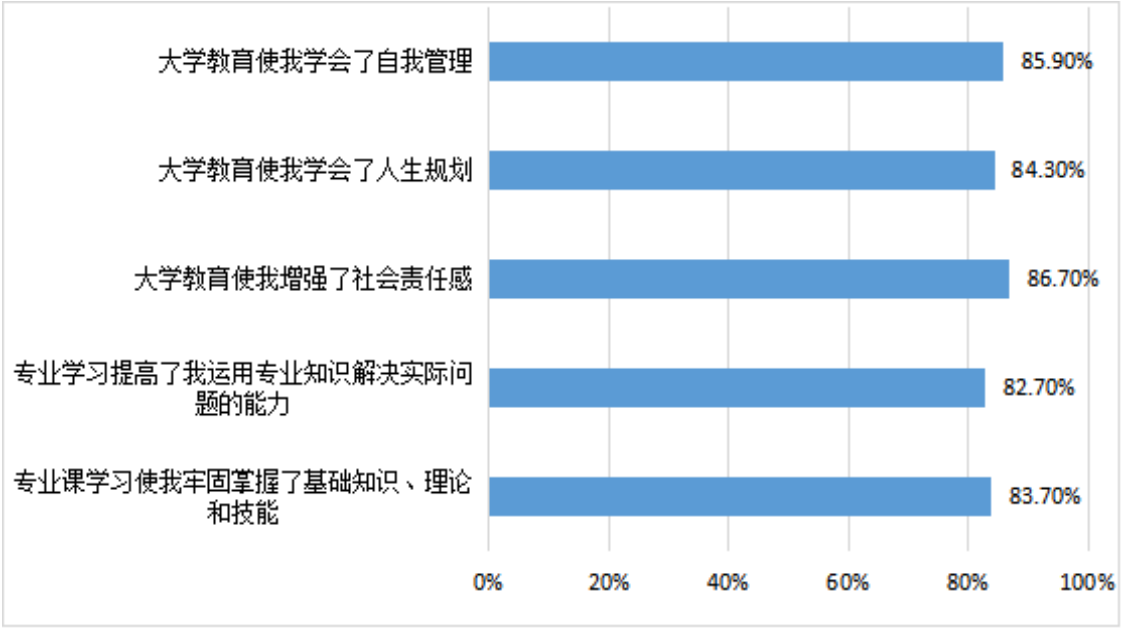
通过“(1)课堂教学内容充实丰富、有价值；(2)教学组织严密，重点难点突出、不跑题；(3)教师传授学科前沿新知，开阔学生视野；(4)教师课后辅导答疑认真、及时；(5)老师讲授生动，能激发学习兴趣；(6)注重启发式教学，课堂互动良好；(7)教师合理使用教学媒体（板书、多媒体等），教学效果好；”等指标反应专业课教学内容与组织。



在对专业课教学内容与组织各相关指标评价中，我校学生满意度较高的是“教师合理使用教学媒体（板书、多媒体等），教学效果好”，达到 89%，“教师课后辅导答疑认真、及时”满意度为 88%，满意度较低的是“注重启发式教学，课堂互动良好”，为 84.2%，“老师讲授生动，能激发学习兴趣”满意度为 84.6%。**进一步提高教师教学能力，以推进课堂教学模式改革，提高学生学习兴趣和课堂教学效果为重点。**

（三）学生学习收获

通过“(1)专业课学习使我牢固掌握了基础知识、理论和技能；(2)专业学习提高了我运用专业知识解决实际问题的能力；(3)大学教育使我增强了社会责任感；(4)大学教育使我学会了人生规划；(5)大学教育使我学会了自我管理；”等指标反应学生学习收获。

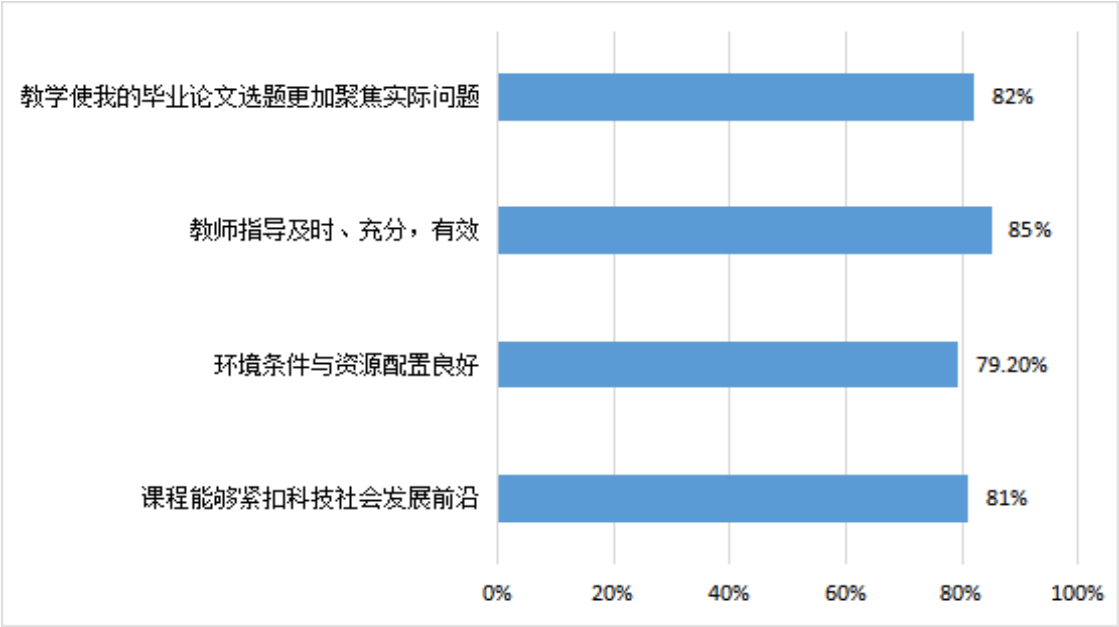


在对学习收获各相关指标评价中，我校学生满意度较高的是“大学教育使我增强了社会责任感”，达到 86.7%，“大学教育使我学会了自我管理”满意度为 85.9%，满意度较低的是“专业学习提高了我运用专业知识解决实际问题的能力”，为 82.7%，“专业课学习使我牢固掌握了基础知识、理论和技能”满意度为 83.7%。**提高学生学习收获以牢固树立人才培养中心地位，重视和强**

化本科教学基础地位，培养学生良好的问题意识和解决实际问题的能力为重点。

（四）专业实践教学

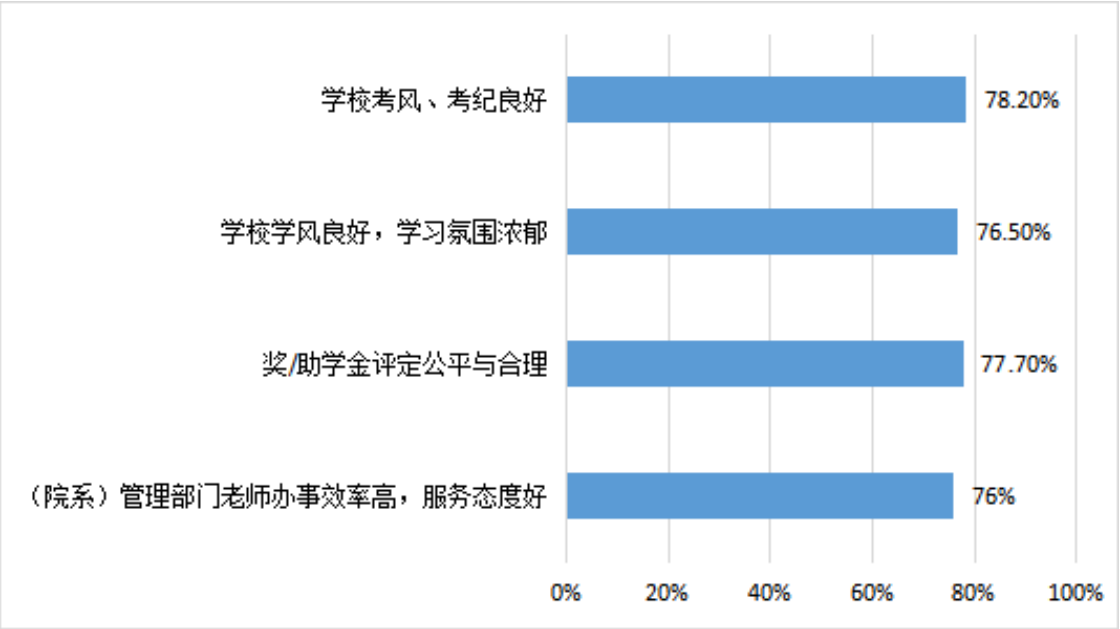
通过“(1)课程能够紧扣科技社会发展前沿；(2)环境条件与资源配置良好；(3)教师指导及时、充分，有效；(4)教学使我的毕业论文选题更加聚焦实际问题；”等指标反应专业实践教学。



在对专业实践教学评价中，我校学生满意度较高的是“教师指导及时、充分，有效”，达到 85%，满意度较低的是“环境条件与资源配置良好”，满意度为 79.2%。**学生期望学校进一步改善实验（实训）条件，加强毕业设计（论文）管理，提高专业实践教学效果。**

（五）学校管理与风气

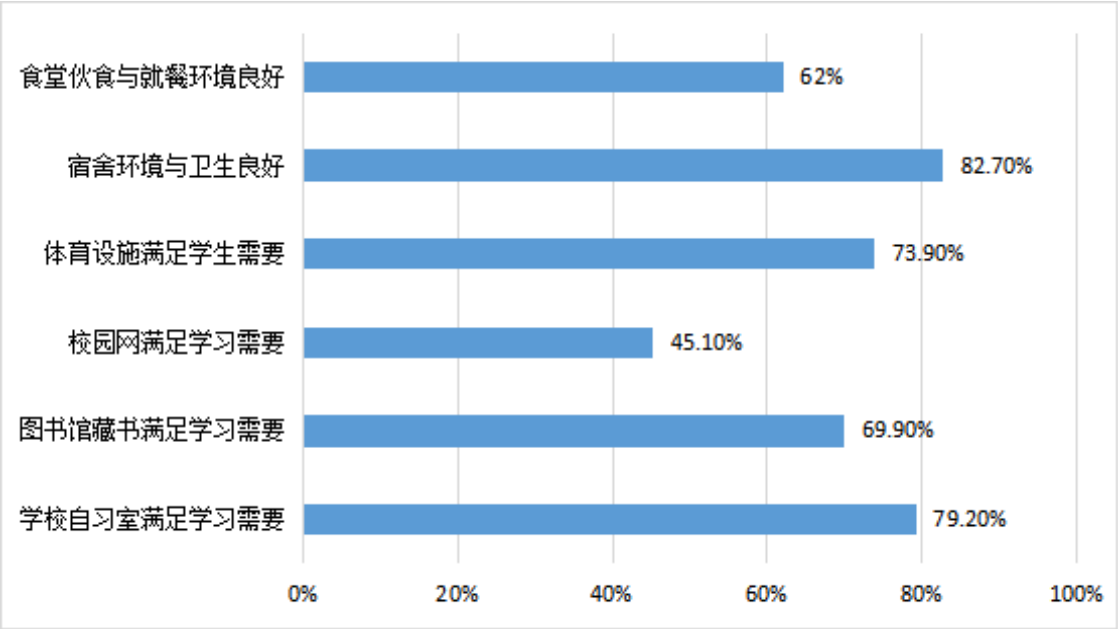
通过“(1)（院系）管理部门老师办事效率高，服务态度好；(2)奖/助学金评定公平与合理；(3)学校学风良好，学习氛围浓郁；(4)学校考风、考纪良好；”等指标反应学校管理与风气。



在对学校管理与风气各相关指标评价中，我校学生满意度较高的是“学校考风、考纪良好”，达到 78.2%，满意度较低的是“（院系）管理部门老师办事效率高，服务态度好”，为 76%。**学生期待学校加强管理，创造良好的学习氛围，管理部门进一步强化服务意识，提升办事效率**。

（六）学校教学条件与支持

通过“(1) 学校自习室满足学习需要；(2) 图书馆藏书满足学习需要；(3) 校园网满足学习需要；(4) 体育设施满足学生需要；(5) 宿舍环境与卫生良好；(6) 食堂伙食与就餐环境良好；”等指标反应学校教学条件与支持。

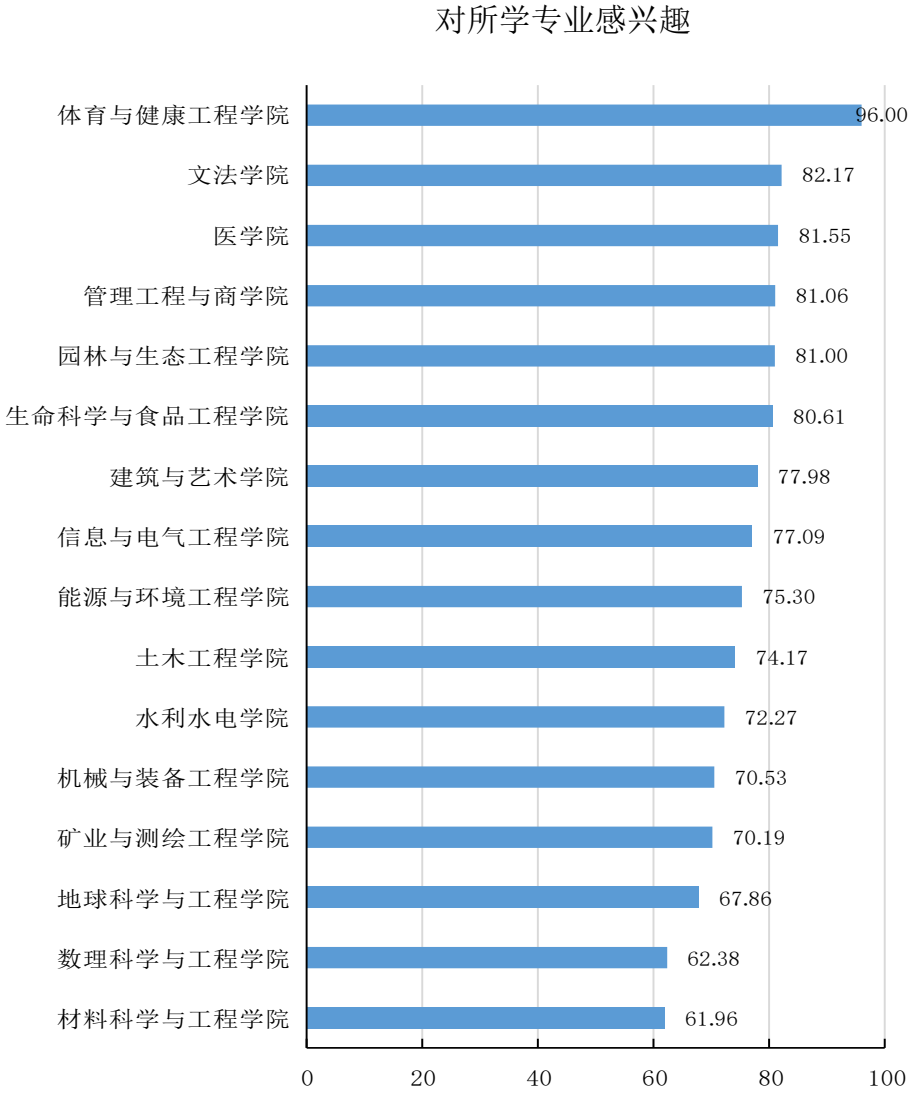


在对学校教学条件与支持指标评价中，我校学生满意度较高的是“宿舍环境与卫生良好”，达到 82.7%，“学校自习室满足学习需要”满意度为 79.2%，满意度较低的是“校园网满足学习需要”，为 45.1%，“食堂伙食与就餐环境良好”满意度为 62%。**学生对校园网、食堂伙食的改善方面有较大期望**。

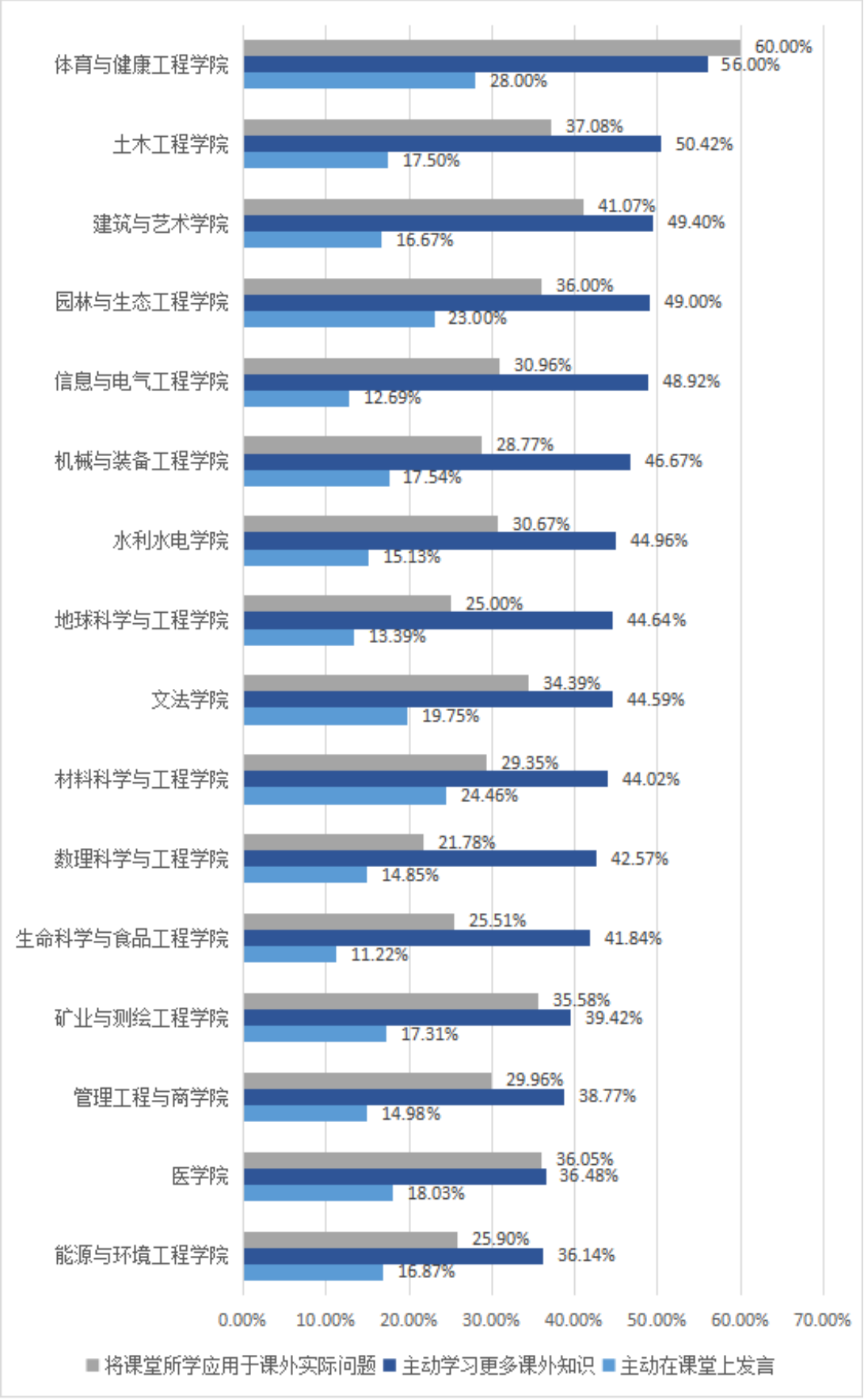
第二部分　各学院主要指标分析

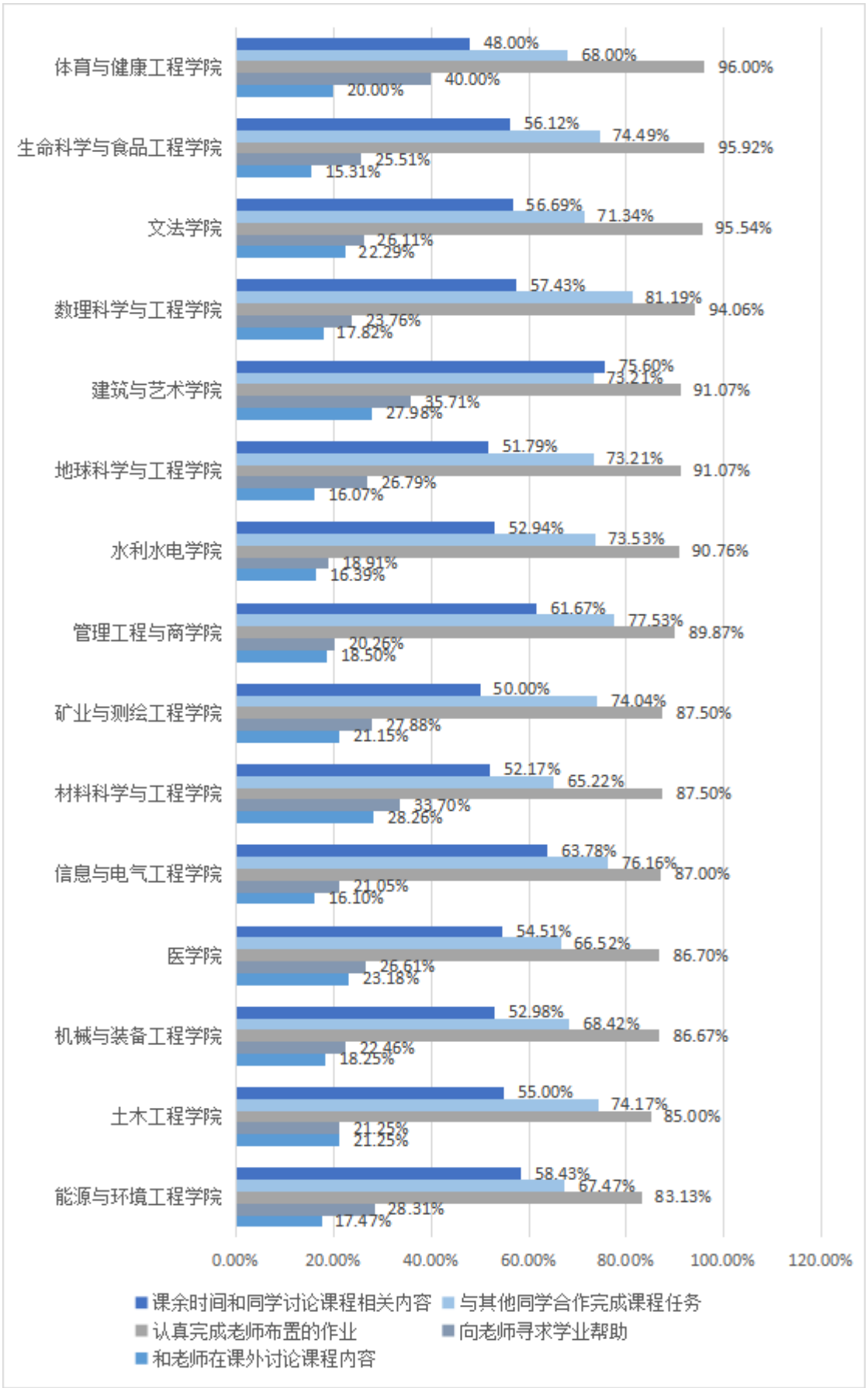
一、在学经历

（一）主动合作学习水平



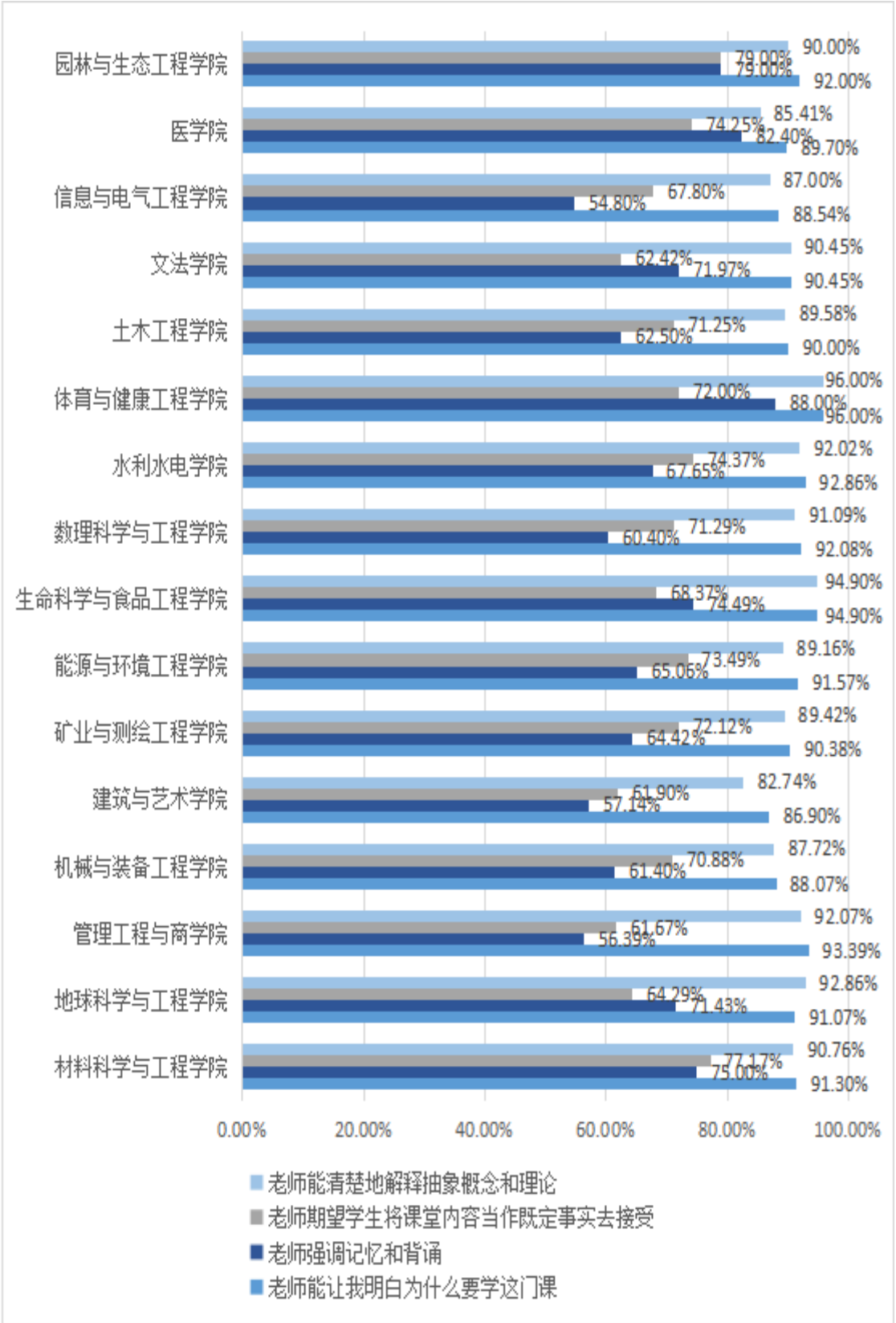
统计我校 2020 年对所学专业感兴趣相关指标发现，体育与健康工程学院、文法学院、医学院对所学专业感兴趣程度较高，材料科学与工程学院、数理科学与工程学院、地球科学与工程学院对所学专业感兴趣程度较低。

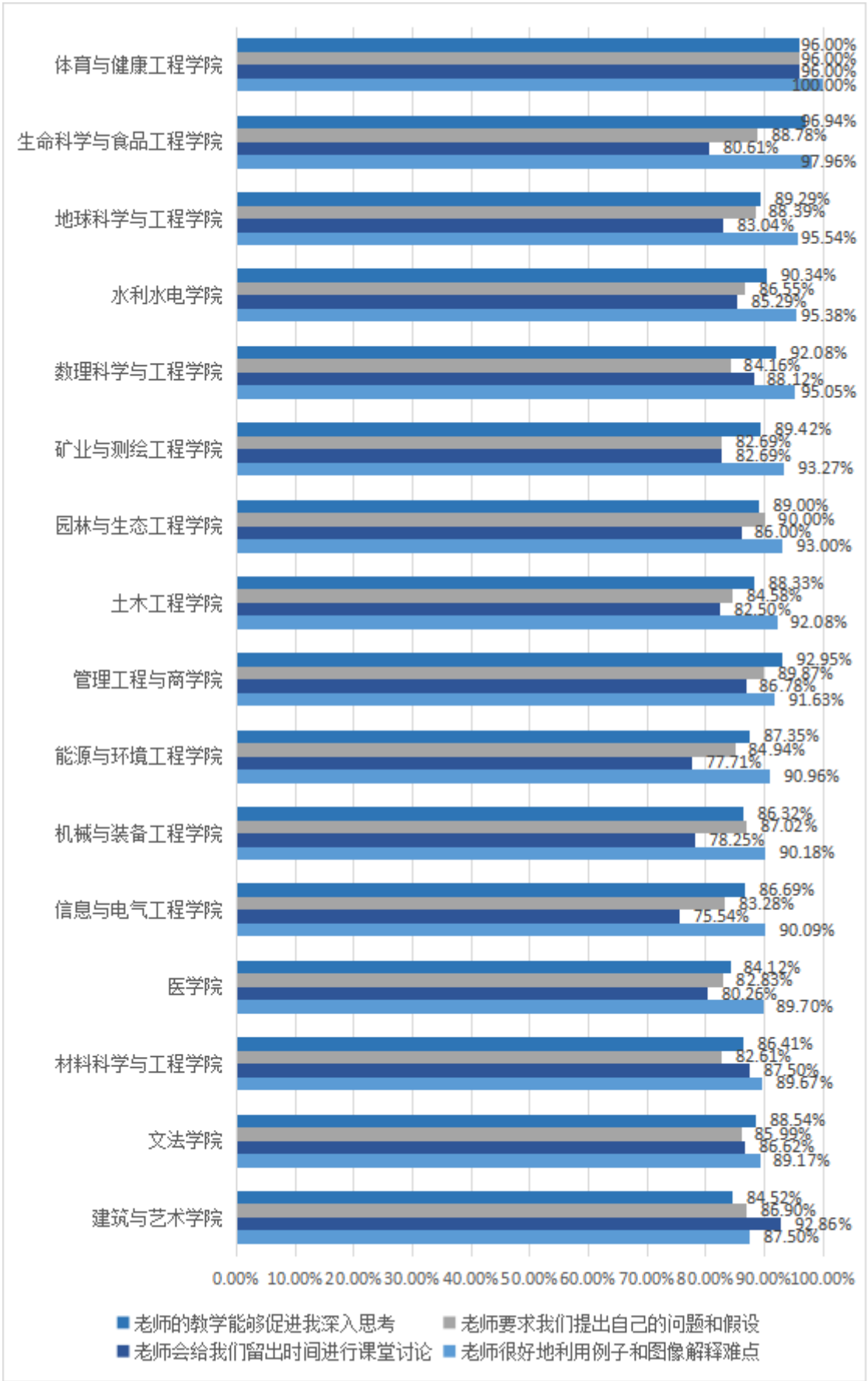

体育与健康工程学院
60.00%
56.00%
28.00%
土木工程学院
37.08%
50.42%
17.50%
建筑与艺术学院
41.07%
49.40%
16.67%
园林与生态工程学院
36.00%
49.00%
23.00%
信息与电气工程学院
30.96%
48.92%
12.69%
机械与装备工程学院
28.77%
46.67%
17.54%
水利水电学院
30.67%
44.96%
15.13%
地球科学与工程学院
25.00%
44.64%
13.39%
文法学院
34.39%
44.59%
19.75%
材料科学与工程学院
29.35%
44.02%
24.46%
数理科学与工程学院
21.78%
42.57%
14.85%
生命科学与食品工程学院
25.51%
41.84%
11.22%
矿业与测绘工程学院
35.58%
39.42%
17.31%
管理工程与商学院
29.96%
38.77%
14.98%
医学院
36.05%
36.48%
18.03%
能源与环境工程学院
25.90%
36.14%
16.87%
0.00%
10.00%
20.00%
30.00%
40.00%
50.00%
60.00%
70.00%
将课堂所学应用于课外实际问题
主动学习更多课外知识
主动在课堂上发言


体育与健康工程学院
48.00%
68.00%
96.00%
40.00%
20.00%
生命科学与食品工程学院
56.12%
74.49%
95.92%
25.51%
15.31%
文法学院
56.69%
71.34%
95.54%
26.11%
22.29%
数理科学与工程学院
57.43%
81.19%
94.06%
23.76%
17.82%
建筑与艺术学院
75.60%
73.21%
91.07%
35.71%
27.98%
地球科学与工程学院
51.79%
73.21%
91.07%
26.79%
16.07%
水利水电学院
52.94%
73.53%
90.76%
18.91%
16.39%
管理工程与商学院
61.67%
77.53%
89.87%
20.26%
18.50%
矿业与测绘工程学院
50.00%
74.04%
87.50%
27.88%
21.15%
材料科学与工程学院
52.17%
65.22%
87.50%
33.70%
28.26%
信息与电气工程学院
63.78%
76.16%
87.00%
21.05%
16.10%
医学院
54.51%
66.52%
86.70%
26.61%
23.18%
机械与装备工程学院
52.98%
68.42%
86.67%
22.46%
18.25%
土木工程学院
55.00%
74.17%
85.00%
21.25%
21.25%
能源与环境工程学院
58.43%
67.47%
83.13%
28.31%
17.47%
0.00%
20.00%
40.00%
60.00%
80.00%
100.00%
120.00%
课余时间和同学讨论课程相关内容
与其他同学合作完成课程任务
认真完成老师布置的作业
向老师寻求学业帮助
和老师在课外讨论课程内容

统计我校2020年大学生学习动机的相关指标发现，体育与健康工程学院、建筑与艺术学院、园林与生态工程学院主动合作学习水平较高，能源与环境工程学院、机械与装备工程学院、地球科学与工程学院主动合作学习水平较低。

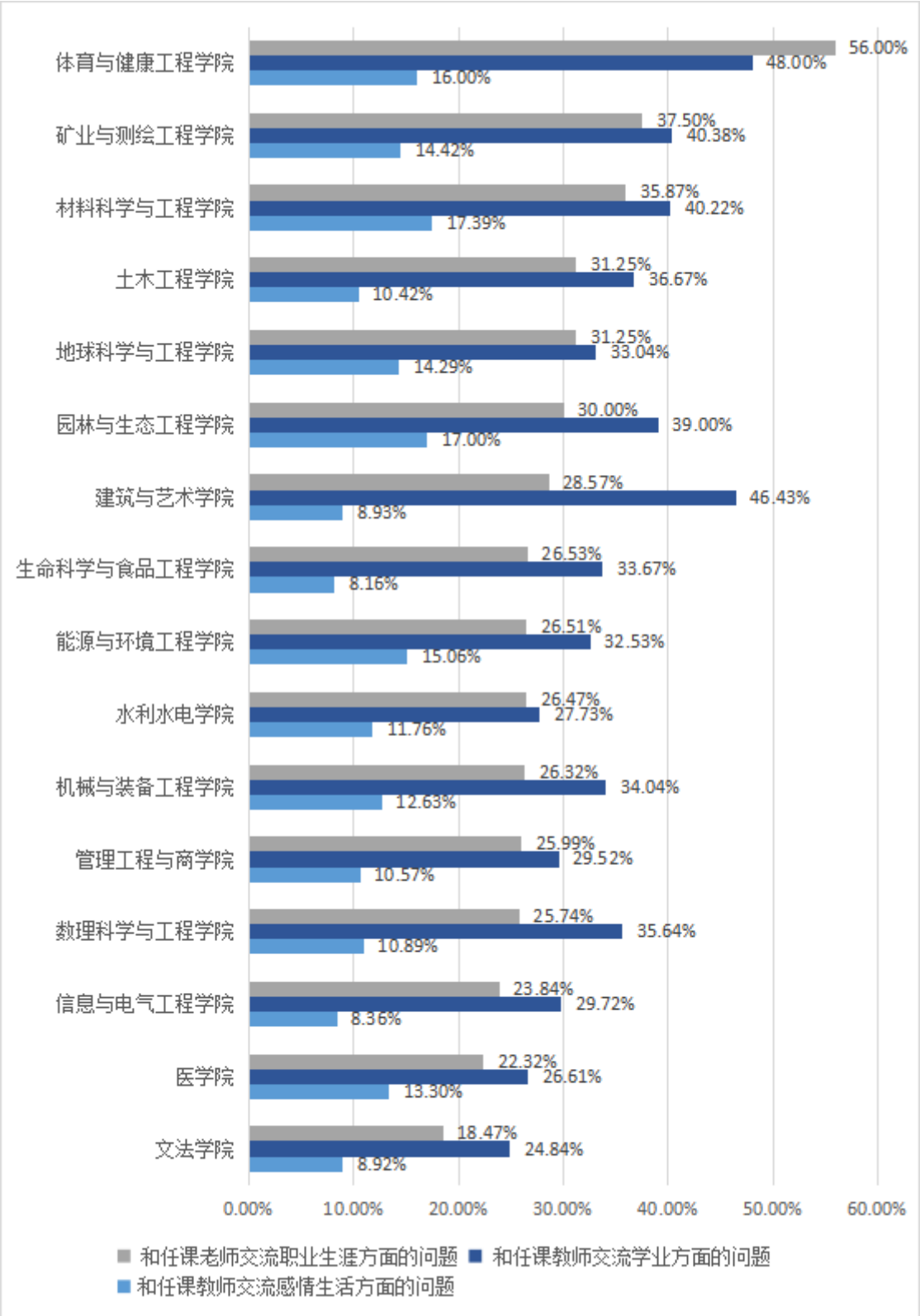
（二）教育经验丰富程度


园林与生态工程学院
90.00%
79.00%
79.00%
92.00%
医学院
85.41%
74.25%
82.40%
89.70%
信息与电气工程学院
87.00%
67.80%
54.80%
88.54%
文法学院
90.45%
62.42%
71.97%
90.45%
土木工程学院
89.58%
71.25%
62.50%
90.00%
体育与健康工程学院
96.00%
72.00%
88.00%
96.00%
水利水电学院
92.02%
74.37%
67.65%
92.86%
数理科学与工程学院
91.09%
71.29%
60.40%
92.08%
生命科学与食品工程学院
94.90%
68.37%
74.49%
94.90%
能源与环境工程学院
89.16%
73.49%
65.06%
91.57%
矿业与测绘工程学院
89.42%
72.12%
64.42%
90.38%
建筑与艺术学院
82.74%
61.90%
57.14%
86.90%
机械与装备工程学院
87.72%
70.88%
61.40%
88.07%
管理工程与商学院
92.07%
61.67%
56.39%
93.39%
地球科学与工程学院
92.86%
64.29%
71.43%
91.07%
材料科学与工程学院
90.76%
77.17%
75.00%
91.30%
0.00%
20.00%
40.00%
60.00%
80.00%
100.00%
老师能清楚地解释抽象概念和理论
老师期望学生将课堂内容当作既定事实去接受
老师强调记忆和背诵
老师能让我明白为什么要学这门课


体育与健康工程学院
96.00%
96.00%
96.00%
100.00%
生命科学与食品工程学院
96.94%
88.78%
80.61%
97.96%
地球科学与工程学院
89.29%
88.39%
83.04%
95.54%
水利水电学院
90.34%
86.55%
85.29%
95.38%
数理科学与工程学院
92.08%
84.16%
88.12%
95.05%
矿业与测绘工程学院
89.42%
82.69%
82.69%
93.27%
园林与生态工程学院
89.00%
90.00%
86.00%
93.00%
土木工程学院
88.33%
84.58%
82.50%
92.08%
管理工程与商学院
92.95%
89.87%
86.78%
91.63%
能源与环境工程学院
87.35%
84.94%
77.71%
90.96%
机械与装备工程学院
86.32%
87.02%
78.25%
90.18%
信息与电气工程学院
86.69%
83.28%
75.54%
90.09%
医学院
84.12%
82.83%
80.26%
89.70%
材料科学与工程学院
86.41%
82.61%
87.50%
89.67%
文法学院
88.54%
85.99%
86.62%
89.17%
建筑与艺术学院
84.52%
86.90%
92.86%
87.50%
0.00% 10.00% 20.00% 30.00% 40.00% 50.00% 60.00% 70.00% 80.00% 90.00% 100.00%
老师的教学能够促进我深入思考
老师要求我们提出自己的问题和假设
老师会给我们留出时间进行课堂讨论
老师很好地利用例子和图像解释难点

统计我校 2020 年教育经验丰富程度的相关指标发现，体育与健康工程学院、生命科学与食品工程学院、园林与生态工程学院教师教育经验丰富程度较高，建筑与艺术学院、信息与电气工程学院、机械与装备工程学院部分教师教育经验丰富程度较低。

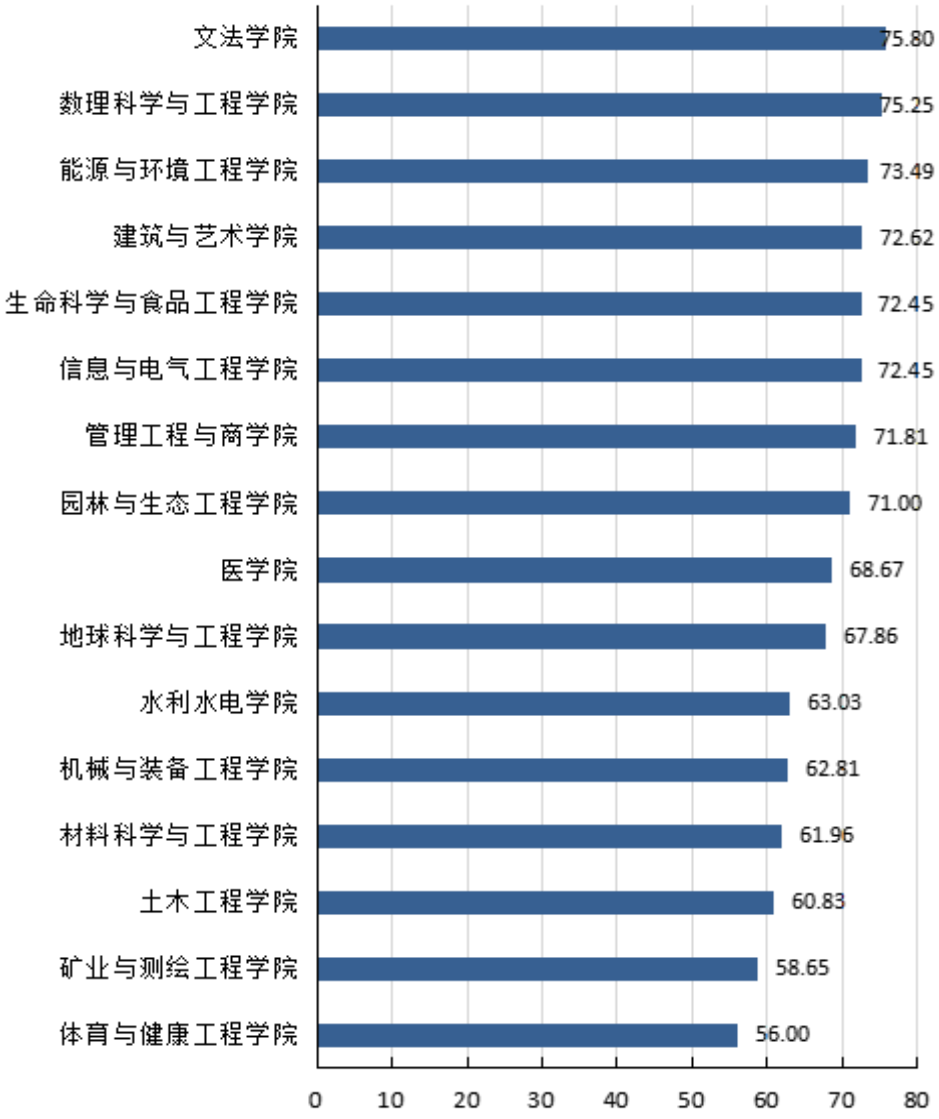
（三）生师互动



统计我校 2020 年生师互动相关指标发现，体育与健康工程学院、建筑与艺术学院、矿业与测绘工程学院生师互动频繁，文法学院、医学院、水利水电学

院生师互动较少。

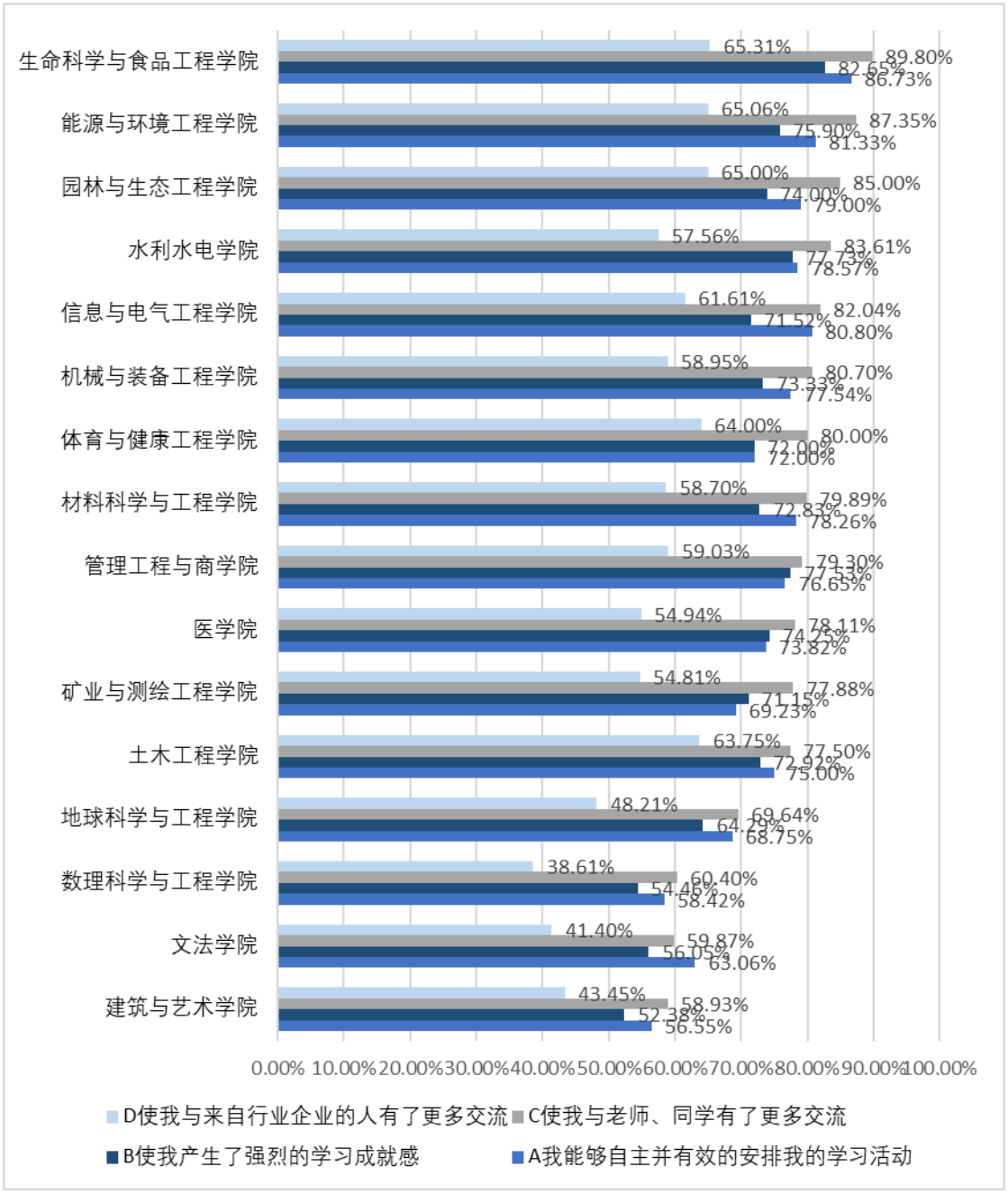
（四）学习中的焦虑情绪

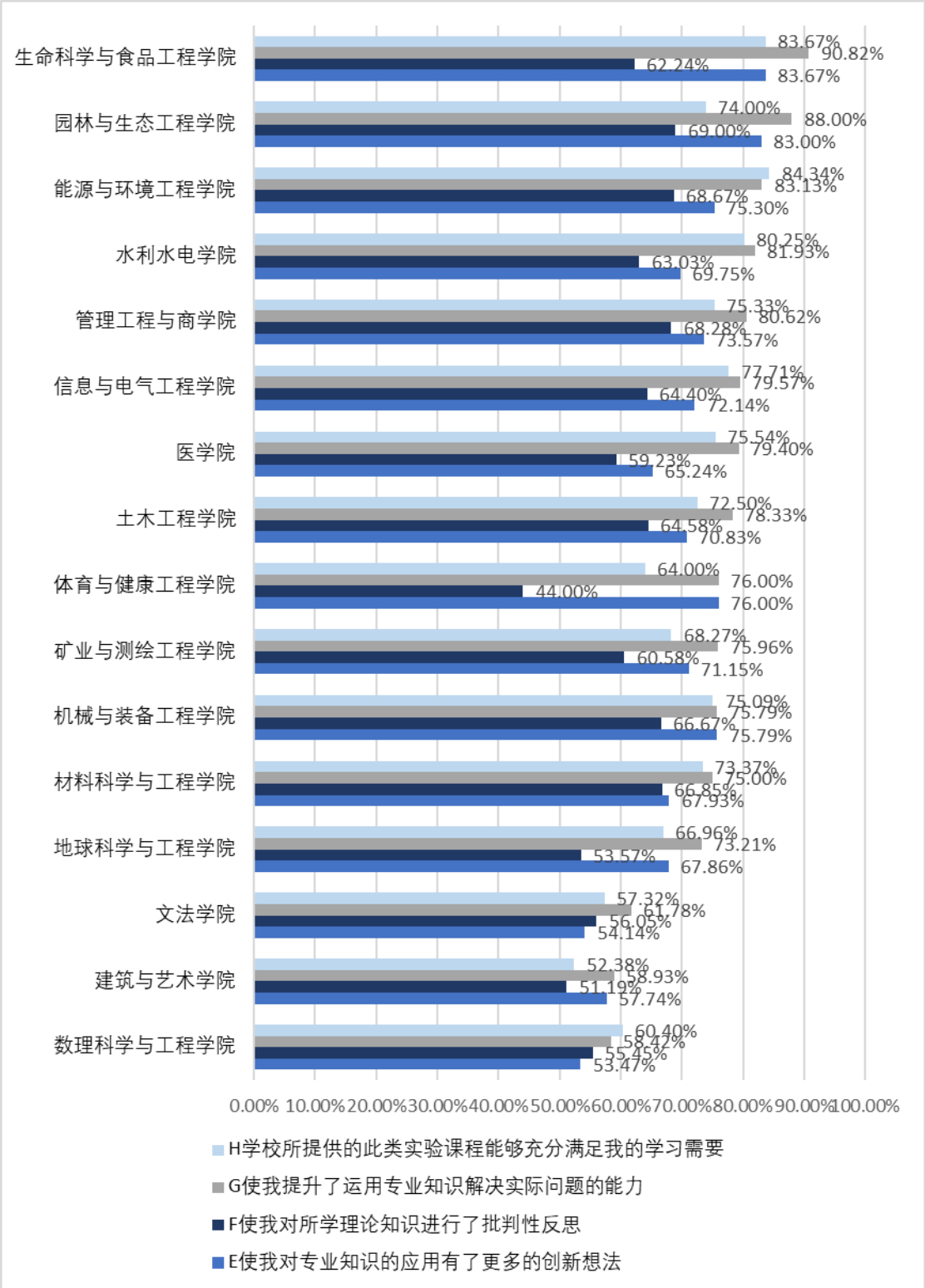


统计我校 2020 年学习中的焦虑情绪相关指标发现，文法学院、数理科学与工程学院、能源与环境工程学院学习中的焦虑情绪较高，体育与健康工程学院、矿业与测绘工程学院、土木工程学院学习中的焦虑情绪较低。

二、实践教学

（一）实验（实践）课程评价

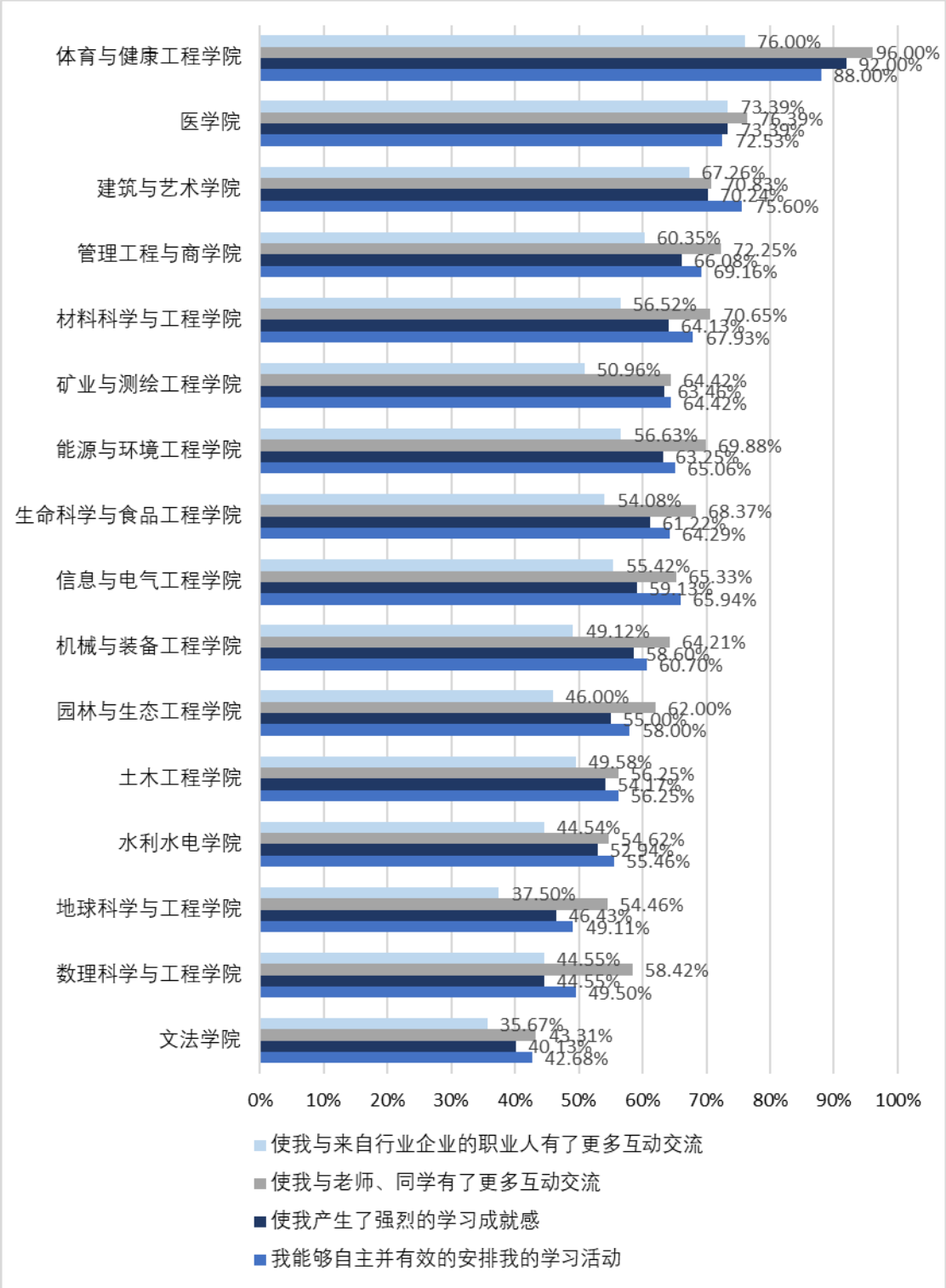


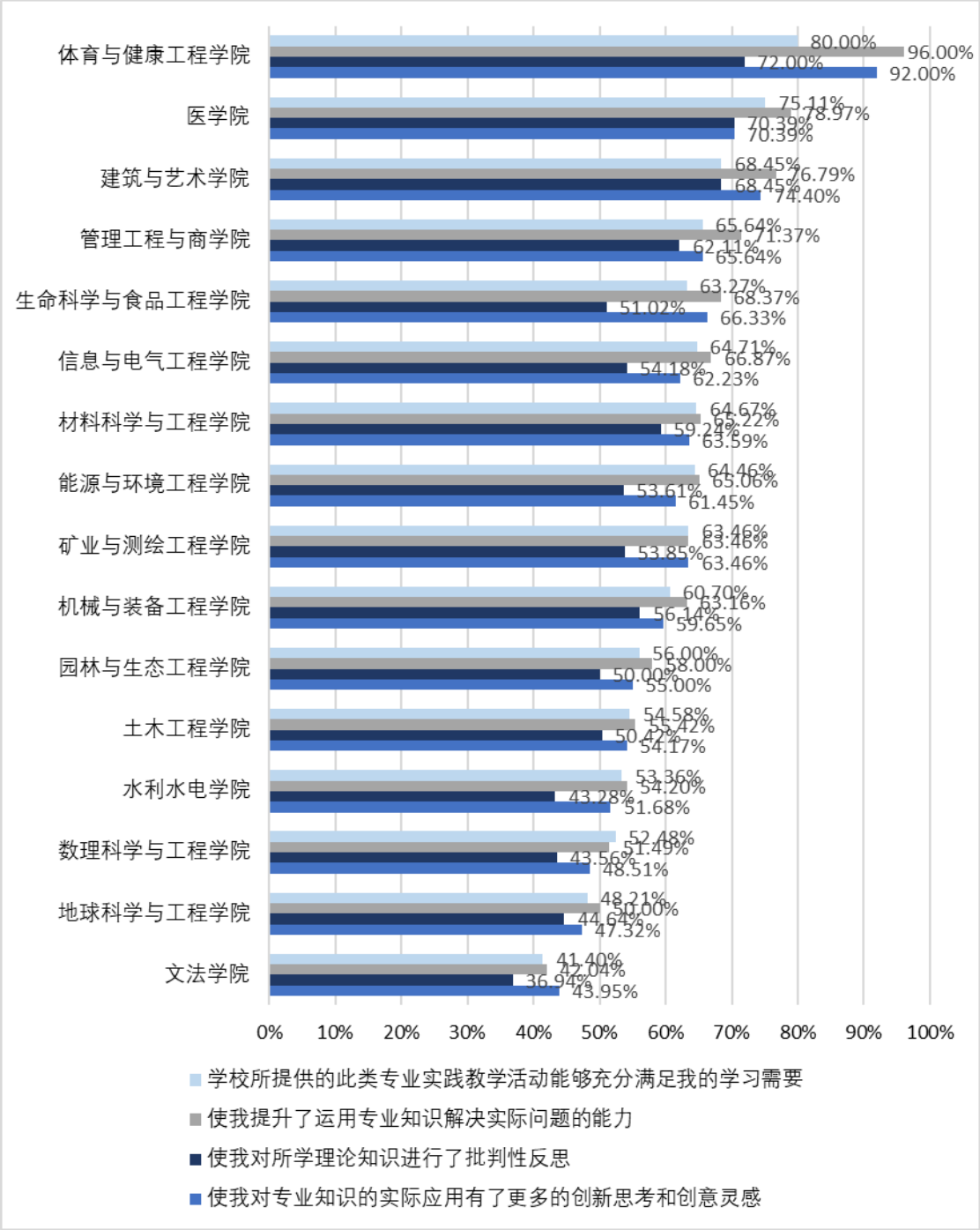


统计我校 2020 年实验（实践）课程评价相关指标发现，生命科学与食品工程学院、能源与环境工程学院、园林与生态工程学院实验（实践）课程评价较高，建筑与艺术学院、数理科学与工程学院、文法学院实验（实践）课程评价

较低。

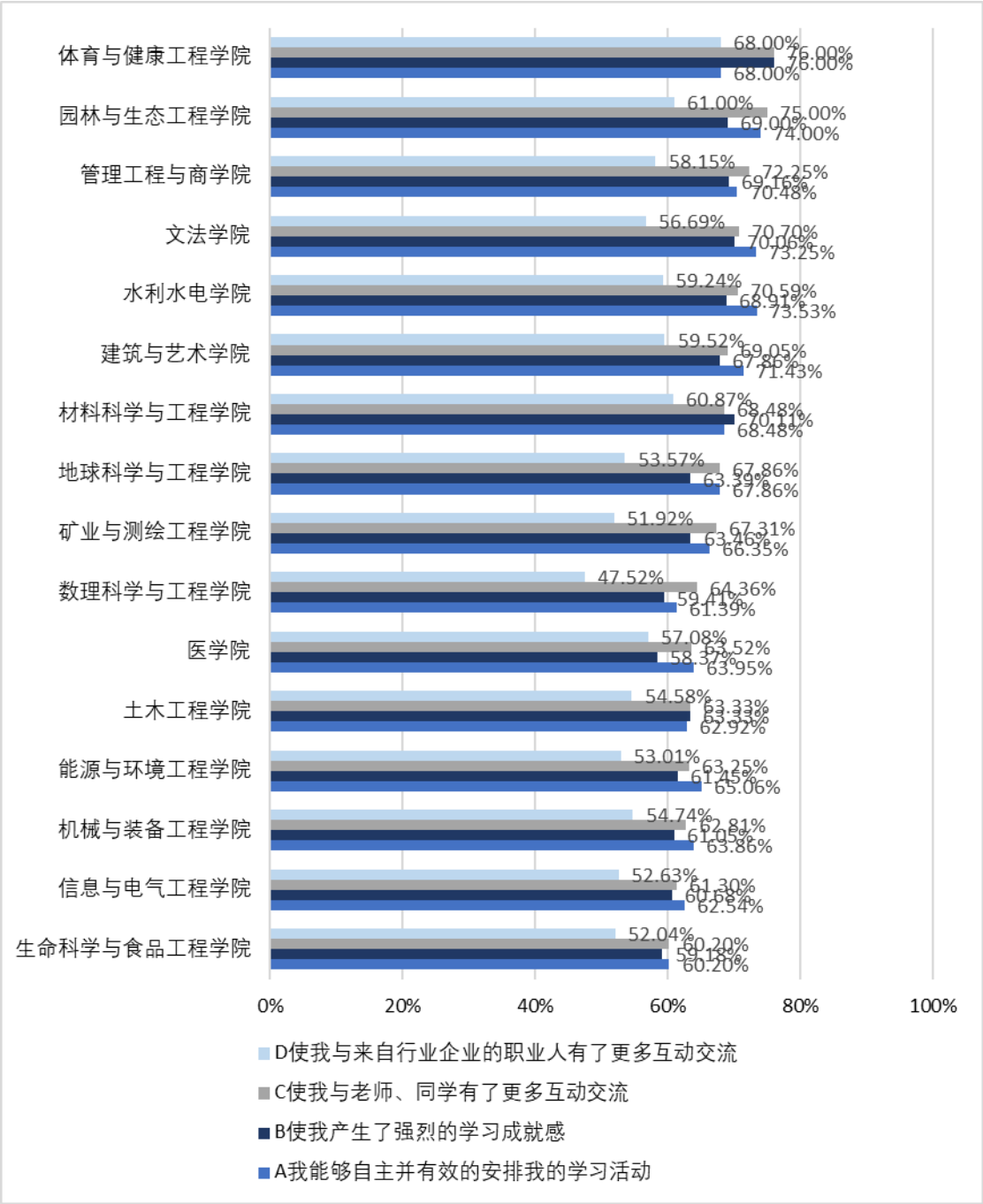
（二）实习实训教学活动评价

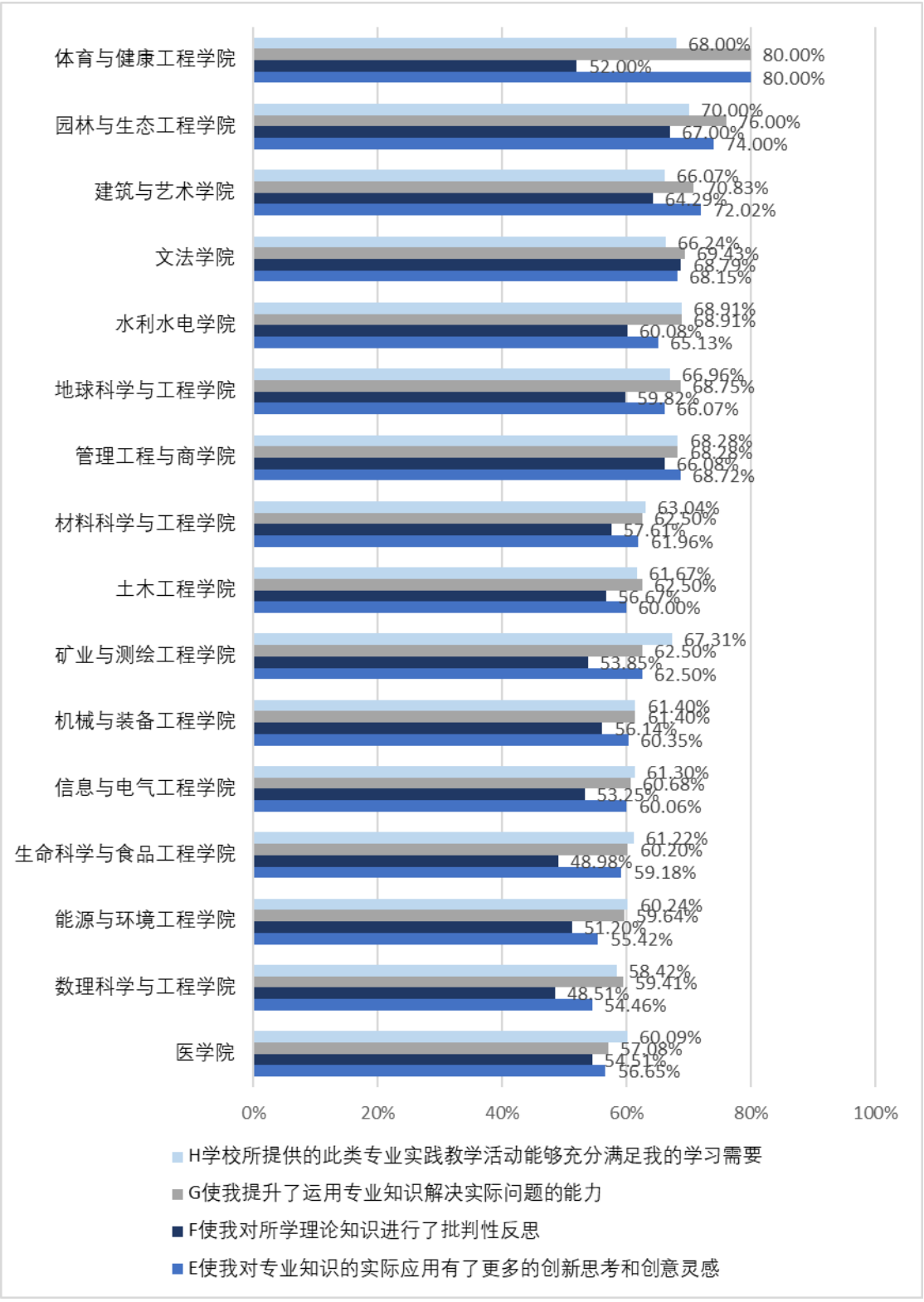




统计我校 2020 年实习实训教学活动评价相关指标发现，体育与健康工程学院、医学院、建筑与艺术学院实习实训教学活动评价较高，文法学院、地球科学与工程学院、数理科学与工程学院实习实训教学活动评价较低。

（三）社会实践活动评价

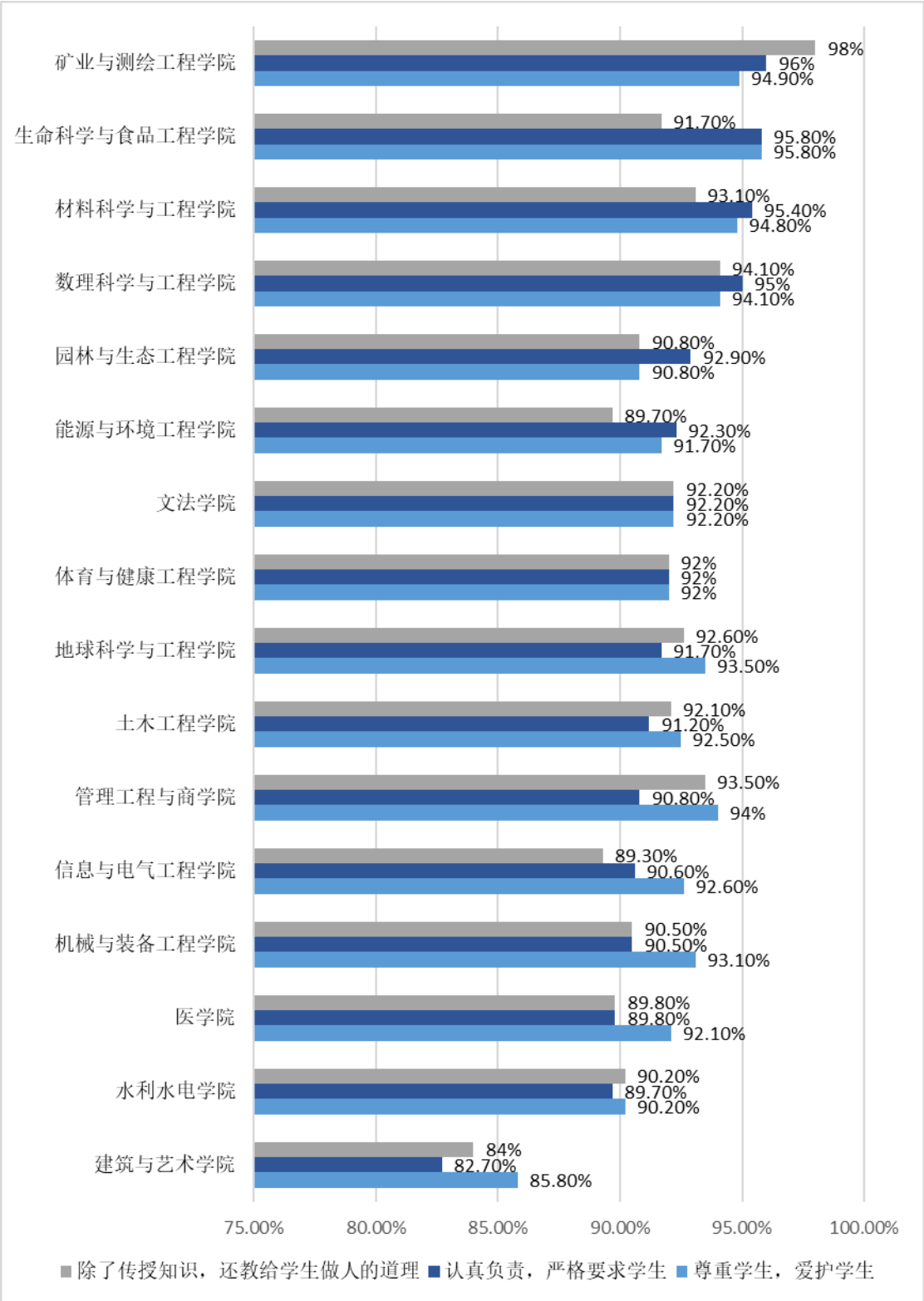

体育与健康工程学院
68.00%
76.00%
76.00%
68.00%
园林与生态工程学院
61.00%
75.00%
69.00%
74.00%
管理工程与商学院
58.15%
72.25%
69.76%
70.48%
文法学院
56.69%
70.70%
70.06%
73.25%
水利水电学院
59.24%
70.59%
68.91%
73.53%
建筑与艺术学院
59.52%
69.05%
67.86%
71.43%
材料科学与工程学院
60.87%
68.48%
68.48%
地球科学与工程学院
53.57%
67.86%
67.86%
矿业与测绘工程学院
51.92%
67.31%
66.35%
数理科学与工程学院
47.52%
64.36%
61.39%
医学院
57.08%
63.52%
63.95%
土木工程学院
54.58%
62.92%
能源与环境工程学院
53.01%
63.25%
65.06%
机械与装备工程学院
54.74%
62.81%
63.86%
信息与电气工程学院
52.63%
61.30%
62.54%
生命科学与食品工程学院
52.04%
60.20%
60.20%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
D使我与来自行业企业的职业人有了更多互动交流
C使我与老师、同学有了更多互动交流
B使我产生了强烈的学习成就感
A我能够自主并有效的安排我的学习活动



统计我校 2020 年社会实践活动评价相关指标发现，体育与健康工程学院、园林与生态工程学院、文法学院社会实践活动评价较高，数理科学与工程学院、生命科学与食品工程学院、能源与环境工程学院社会实践活动评价较低。

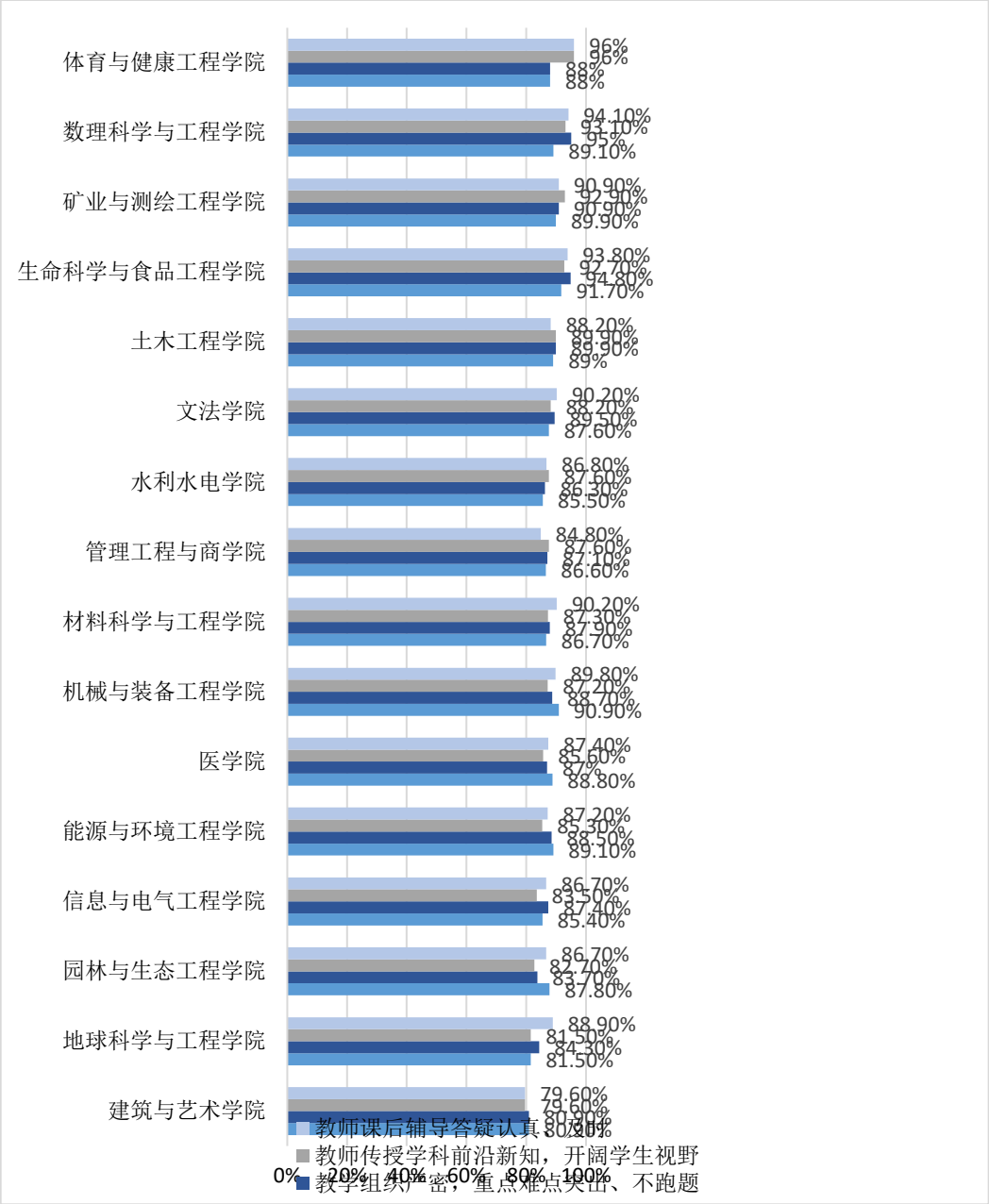
三、大学生学习满意度

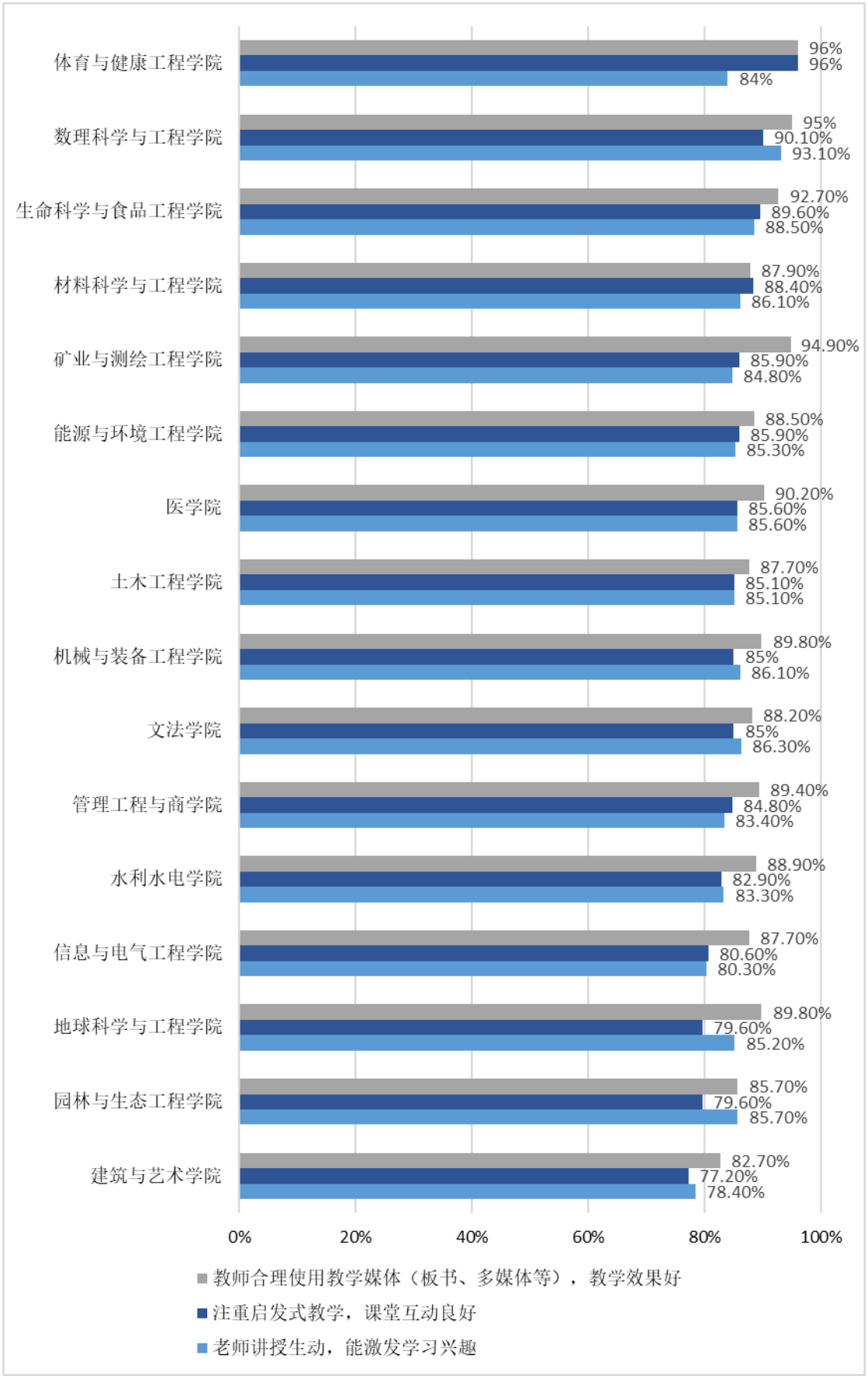
（一）专业课教师



在专业课教师相关指标中，矿业与测绘工程学院、生命科学与食品工程学院、材料科学与工程学院专业课教师评价较高，建筑与艺术学院、能源与环境工程学院、水利水电学院专业课教师评价较低。

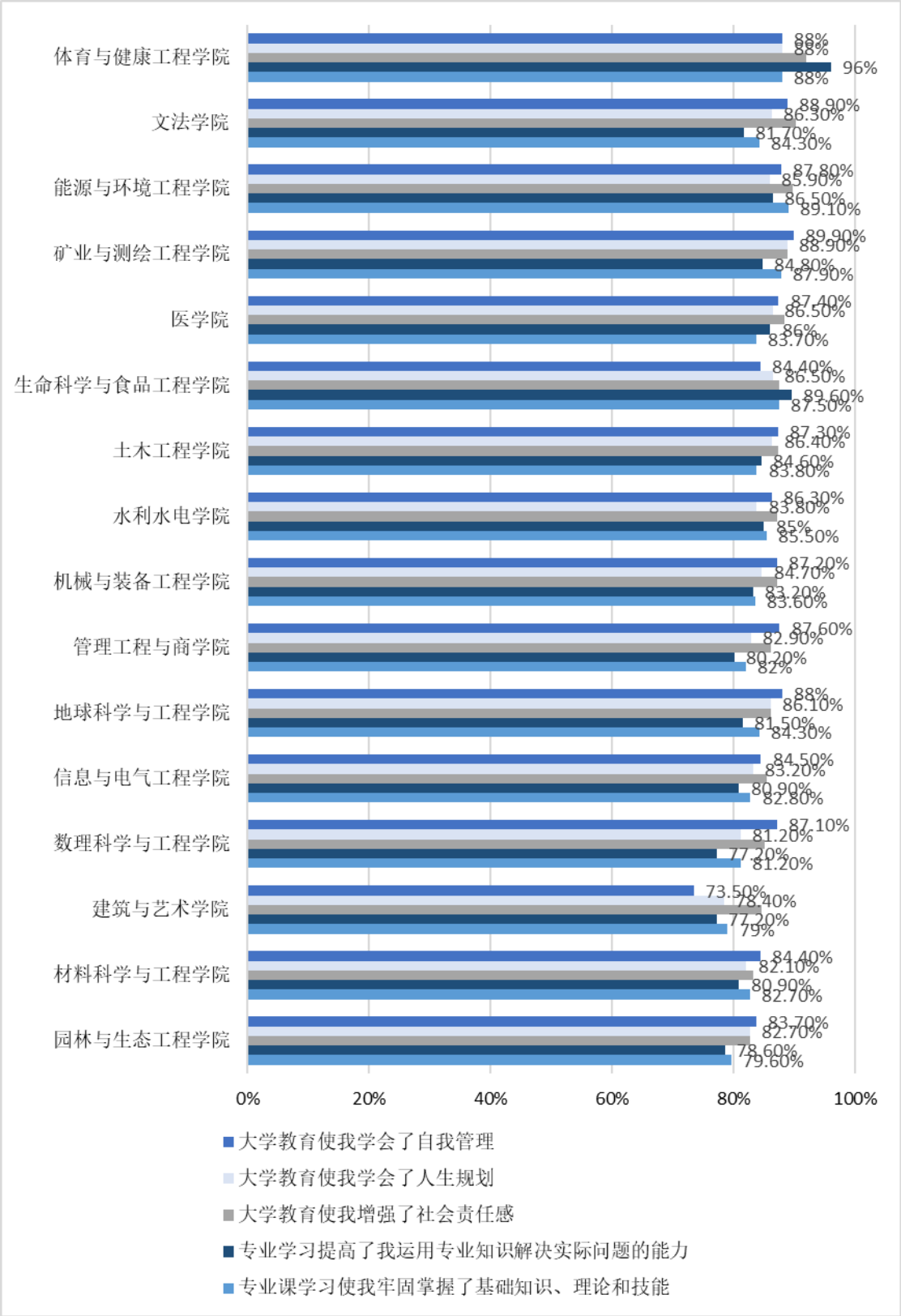
（二） 专业课教学内容与组织




体育与健康工程学院
96%
96%
84%
数理科学与工程学院
95%
90.10%
93.10%
生命科学与食品工程学院
92.70%
89.60%
88.50%
材料科学与工程学院
87.90%
88.40%
86.10%
矿业与测绘工程学院
94.90%
85.90%
84.80%
能源与环境工程学院
88.50%
85.90%
85.30%
医学院
90.20%
85.60%
85.60%
土木工程学院
87.70%
85.10%
85.10%
机械与装备工程学院
89.80%
85%
86.10%
文法学院
88.20%
85%
86.30%
管理工程与商学院
89.40%
84.80%
83.40%
水利水电学院
88.90%
82.90%
83.30%
信息与电气工程学院
87.70%
80.60%
80.30%
地球科学与工程学院
89.80%
79.60%
85.20%
园林与生态工程学院
85.70%
79.60%
85.70%
建筑与艺术学院
82.70%
77.20%
78.40%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
教师合理使用教学媒体（板书、多媒体等），教学效果好
注重启发式教学，课堂互动良好
老师讲授生动，能激发学习兴趣

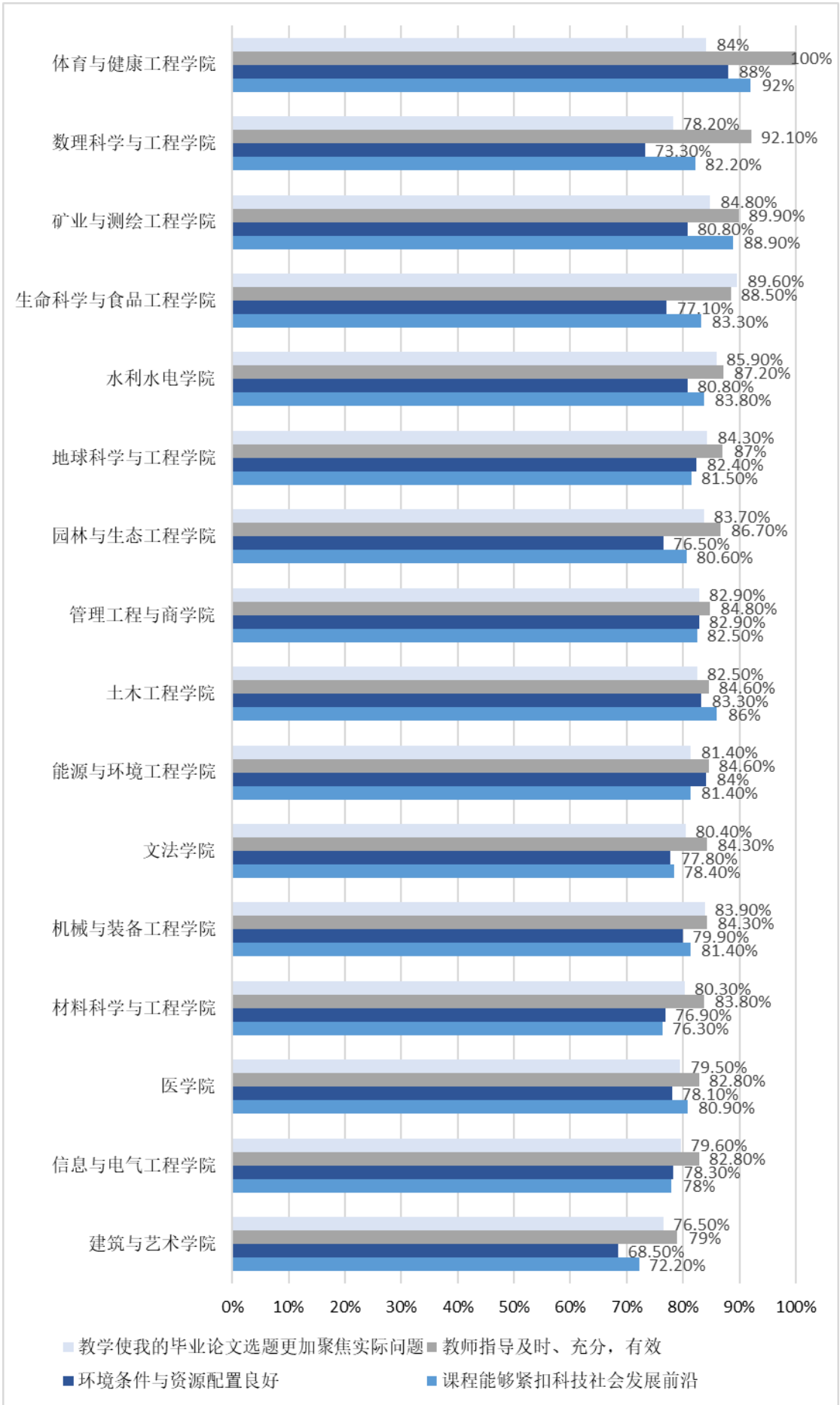
在专业课教学内容与组织相关指标中，体育与健康工程学院、数理科学与工程学院、生命科学与食品工程学院专业课教学内容与组织评价较高，建筑与艺术学院、地球科学与工程学院、管理工程与商学院专业课教学内容与组织评价较低。

（三） 学生学习收获


体育与健康工程学院
文法学院
能源与环境工程学院
矿业与测绘工程学院
医学院
生命科学与食品工程学院
土木工程学院
水利水电学院
机械与装备工程学院
管理工程与商学院
地球科学与工程学院
信息与电气工程学院
数理科学与工程学院
建筑与艺术学院
材料科学与工程学院
园林与生态工程学院
0%
20%
40%
60%
80%
100%
大学教育使我学会了自我管理
大学教育使我学会了人生规划
大学教育使我增强了社会责任感
专业学习提高了我运用专业知识解决实际问题的能力
专业课学习使我牢固掌握了基础知识、理论和技能

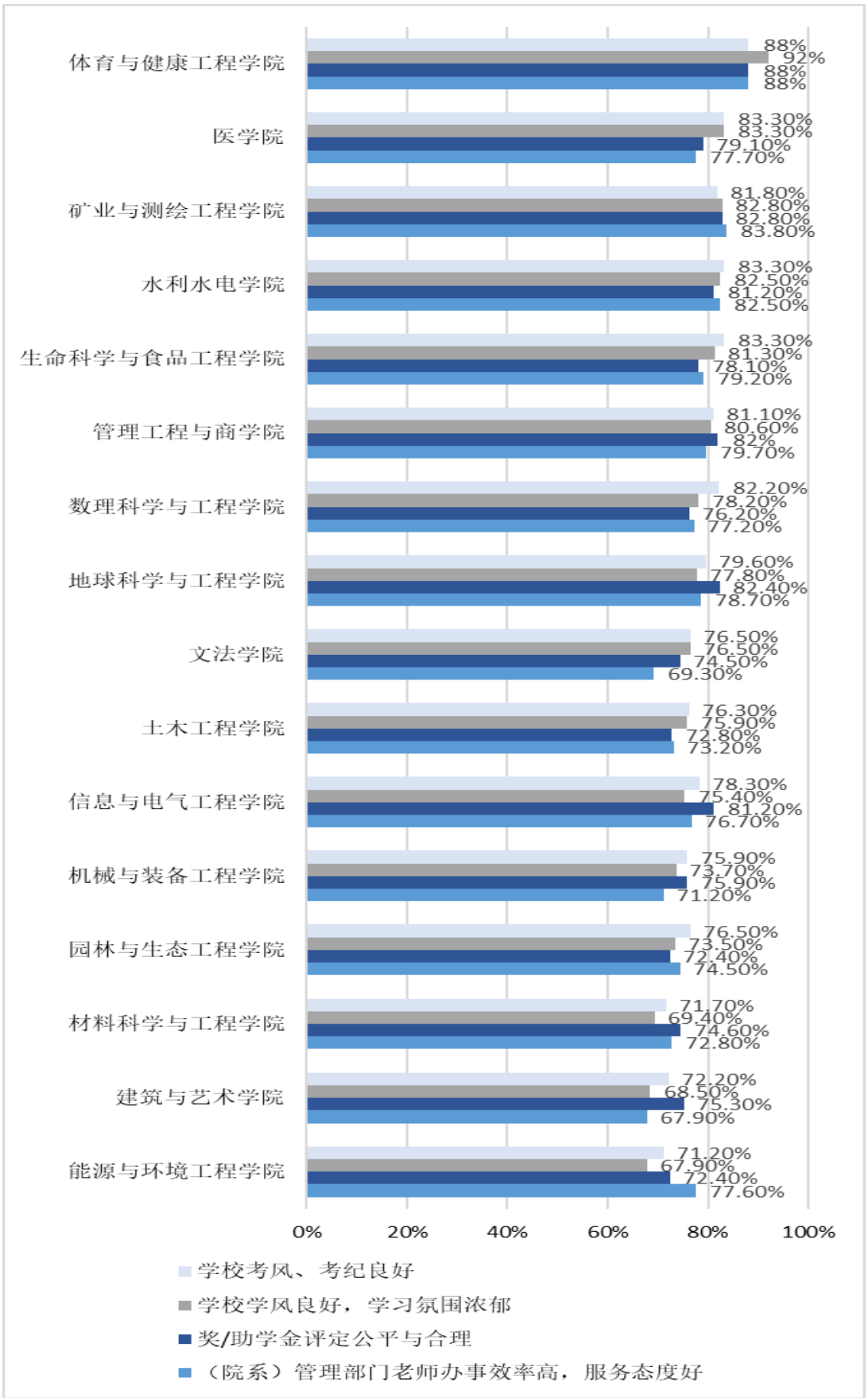
在学生学习收获相关指标中，体育与健康工程学院、文法学院、生命科学与食品工程学院专业学生学习收获评价较高，建筑与艺术学院、材料科学与工程学院学生学习收获评价较低。

（四）专业实践教学


体育与健康工程学院
84%
100%
88%
92%
数理科学与工程学院
78.20%
92.10%
73.30%
82.20%
矿业与测绘工程学院
84.80%
89.90%
80.80%
88.90%
生命科学与食品工程学院
89.60%
88.50%
77.10%
83.30%
水利水电学院
85.90%
87.20%
80.80%
83.80%
地球科学与工程学院
84.30%
87%
82.40%
81.50%
园林与生态工程学院
83.70%
86.70%
76.50%
80.60%
管理工程与商学院
82.90%
84.80%
82.90%
82.50%
土木工程学院
82.50%
84.60%
83.30%
86%
能源与环境工程学院
81.40%
84.60%
84%
81.40%
文法学院
80.40%
84.30%
77.80%
78.40%
机械与装备工程学院
83.90%
84.30%
79.90%
81.40%
材料科学与工程学院
80.30%
83.80%
76.90%
76.30%
医学院
79.50%
82.80%
78.10%
80.90%
信息与电气工程学院
79.60%
82.80%
78.30%
78%
建筑与艺术学院
76.50%
79%
68.50%
72.20%
0%
10%
20%
30%
40%
50%
60%
70%
80%
90%
100%
教学使我的毕业论文选题更加聚焦实际问题
教师指导及时、充分，有效
环境条件与资源配置良好
课程能够紧扣科技社会发展前沿

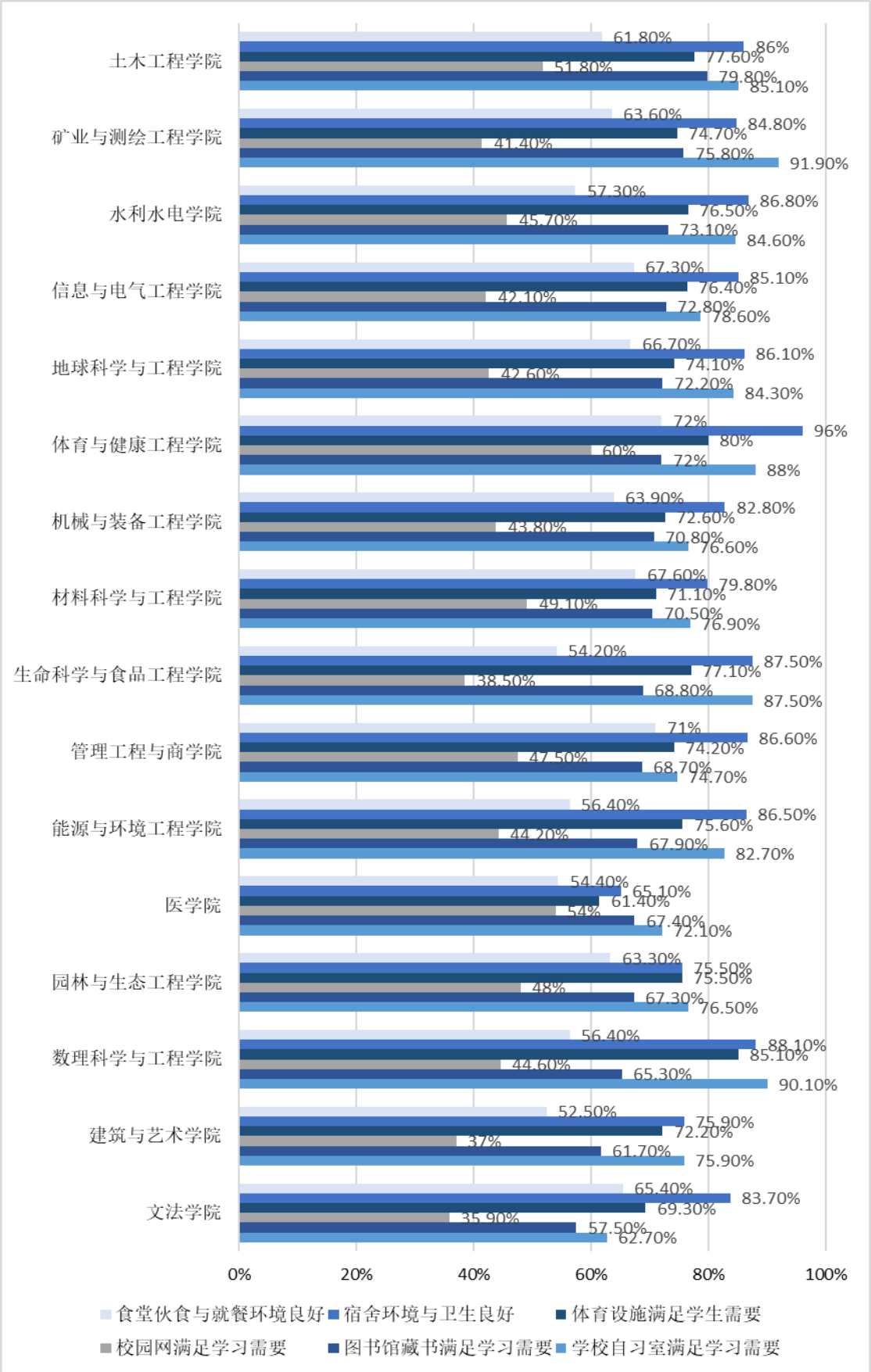
在专业实践教学相关指标中，体育与健康工程学院、数理科学与工程学院、矿业与测绘工程学院专业实践教学评价较高，建筑与艺术学院、材料科学与工程学院专业实践教学评价较低。

（五）学校管理与风气


体育与健康工程学院
88%
92%
88%
88%
医学院
83.30%
83.30%
79.10%
77.70%
矿业与测绘工程学院
81.80%
82.80%
82.80%
83.80%
水利水电学院
83.30%
82.50%
81.20%
82.50%
生命科学与食品工程学院
83.30%
81.30%
78.10%
79.20%
管理工程与商学院
81.10%
80.60%
82%
79.70%
数理科学与工程学院
82.20%
78.20%
76.20%
77.20%
地球科学与工程学院
79.60%
77.80%
82.40%
78.70%
文法学院
76.50%
76.50%
74.50%
69.30%
土木工程学院
76.30%
75.90%
72.80%
73.20%
信息与电气工程学院
78.30%
75.40%
81.20%
76.70%
机械与装备工程学院
75.90%
73.70%
75.90%
71.20%
园林与生态工程学院
76.50%
73.50%
72.40%
74.50%
材料科学与工程学院
71.70%
69.40%
74.60%
72.80%
建筑与艺术学院
72.20%
68.50%
75.30%
67.90%
能源与环境工程学院
71.20%
67.90%
72.40%
77.60%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
学校考风、考纪良好
学校学风良好，学习氛围浓郁
奖/助学金评定公平与合理
（院系）管理部门老师办事效率高，服务态度好

在学校管理与风气相关指标中，体育与健康工程学院、医学院、矿业与测绘工程学院学校管理与风气评价较高，建筑与艺术学院、材料科学与工程学院、能源与环境工程学院学校管理与风气评价较低。

（六）学校教学条件与支持


土木工程学院
61.80%
86%
77.60%
51.80%
79.80%
85.10%
矿业与测绘工程学院
63.60%
84.80%
74.70%
41.40%
75.80%
91.90%
水利水电学院
57.30%
86.80%
76.50%
45.70%
73.10%
84.60%
信息与电气工程学院
67.30%
85.10%
76.40%
42.10%
72.80%
78.60%
地球科学与工程学院
66.70%
86.10%
74.10%
42.60%
72.20%
84.30%
体育与健康工程学院
72%
96%
80%
60%
72%
88%
机械与装备工程学院
63.90%
82.80%
72.60%
43.80%
70.80%
76.60%
材料科学与工程学院
67.60%
79.80%
71.10%
49.10%
70.50%
76.90%
生命科学与食品工程学院
54.20%
87.50%
77.10%
38.50%
68.80%
87.50%
管理工程与商学院
71%
86.60%
74.20%
47.50%
68.70%
74.70%
能源与环境工程学院
56.40%
86.50%
75.60%
44.20%
67.90%
82.70%
医学院
54.40%
65.10%
61.40%
54%
67.40%
72.10%
园林与生态工程学院
63.30%
75.50%
75.50%
48%
67.30%
76.50%
数理科学与工程学院
56.40%
88.10%
85.10%
44.60%
65.30%
90.10%
建筑与艺术学院
52.50%
75.90%
72.20%
37%
61.70%
75.90%
文法学院
65.40%
83.70%
69.30%
35.90%
57.50%
62.70%
0%
20%
40%
60%
80%
100%
食堂伙食与就餐环境良好
宿舍环境与卫生良好
体育设施满足学生需要
校园网满足学习需要
图书馆藏书满足学习需要
学校自习室满足学习需要

调查数据显示，学校新校区办学条件得到极大改善，学生满意度提升。但对改善校园网和增加图书馆藏书量有较大期盼。

第三部分综合分析

一、主要优势

从2020年大学生学习体验调查结果的总体层面来看，我校学生学习主观能动性较强，教师教育经验丰富程度较高，学生能够正面理解新冠疫情对其造成影响，态度积极、主动。

二、问题和不足

2020年我校大学生学习体验调查也反映出学校工作中存在的一些问题和不足。主要体现在：我校学生学习过程中受控动机较强，主动参与课堂发言或讨论的比例较低，生师互动较少。大学生对我校实验（实践）课程的满意度较低。

第四部分 技术报告

一、项目背景介绍

（一）背景介绍

为完善高校教学质量监控体系，促进全省高校教学质量的提高，2010 年 1 月，河北省教育厅启动了教学质量问卷调查、教学基本数据采集公示和教学质量年度报告为主要内容的“三项制度”工作。2011 年，“三项制度”工作被河北省政府写入《河北中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》。

2010—2014 年，以教学满意度、专业满意度为主题，每两年开展一次教学质量问卷调查。

2015 年，根据教育部教学督导团编写教学质量年度报告的要求，将问卷调查的主题改为大学生学习满意度调查，每年开展一次。2016 年，对问卷题目进行了优化。2017 年，为了进一步准确评测学生满意度，增加了学生学习动机和学习性投入两部分内容，并对原来的满意度测评题目进行了优化。2018 年和 2019 年，进一步对大学生学习动机量表、学习性投入量表进行了修改优化。2020 年增加了在学经历和实践教学两部分内容，并对原来的满意度测评题目进行了优化。

（二）样本说明

1.数据采集过程

通过各高校向 2020 届预计毕业生（毕业半年前）发布问卷调查通知、答题说明、问卷页面链接和答题密码，答卷人回答问卷，答题时间约 10 到 20 分钟。系统会自动记录每个答卷人的答题时间、行为等相关信息，对记录的答题信息会进行核查，从中标记存在异常答题行为的样本，从而确保数据的真实性。

2.问卷回收情况

本次问卷调查范围为我校 2020 届预计毕业生，抽样人数为 2977 人，答卷人数为 2761 人，答题率为 92.74%，其中有效问卷 2648 份，有效率为 95.91%，

共覆盖了 16 个学院的 78 个专业。

各学院问卷调查参加人数及样本回收情况统计

学院名称	抽样人数（人）	答题人数（人）	有效问卷（份）	答题率（%）	有效率（%）
建筑与艺术学院	176	168	162	95.45	96.43
土木工程学院	290	240	228	82.76	96.84
能源与环境工程学院	167	166	156	99.4	93.98
机械与装备工程学院	339	285	274	84.04	96.14
信息与电气工程学院	353	323	309	91.5	95.66
矿业与测绘工程学院	117	104	99	88.89	95.19
地球科学与工程学院	112	112	108	100	96.43
材料科学与工程学院	196	184	173	93.88	94.02
管理工程与商学院	246	227	217	92.28	95.59
文法学院	163	157	153	96.32	97.45
数理科学与工程学院	111	101	101	90.99	100
水利水电学院	239	238	234	99.58	98.32
医学院	235	233	215	99.15	92.27
园林与生态工程学院	100	100	98	100	98
生命科学与食品工程学院	105	98	96	93.33	97.96
体育与健康工程学院	28	25	25	82.76	95

各专业问卷调查参加人数及样本回收情况统计

学院名称	专业名称	抽样人数（人）	答题人数（人）	有效问卷（份）	答题率（%）	有效率（%）
建筑与艺术学院	产品设计	31	31	30	100	96.78
建筑与艺术学院	城乡规划	27	24	23	88.89	95.83
建筑与艺术学院	风景园林	30	30	28	93.33	100

学院名称	专业名称	抽样人数（人）	答题人数（人）	有效问卷（份）	答题率（%）	有效率（%）
建筑与艺术学院	环境设计	29	29	27	100	93.1
建筑与艺术学院	建筑学	29	26	26	89.66	100
建筑与艺术学院	视觉传达设计	30	28	28	93.33	100
土木工程学院	城市地下空间工程	31	27	26	87.10	96.30
土木工程学院	道路桥梁与渡河工程	46	44	40	95.65	90.91
土木工程学院	工程力学	20	15	14	75	93.33
土木工程学院	交通工程	29	29	28	100	96.55
土木工程学院	土木工程	138	114	110	82.61	96.49
能源与环境工程学院	给排水科学与工程	54	54	50	100	92.59
能源与环境工程学院	环境工程	29	29	27	100	93.10
能源与环境工程学院	建筑环境与能源应用工程	55	54	51	98.18	94.45
能源与环境工程学院	新能源科学与工程	29	29	28	100	96.55
机械与装备工程学院	材料成型及控制工程	47	44	43	93.62	97.73
机械与装备工程学院	测控技术与仪器	36	36	34	100	94.45
机械与装备工程学院	车辆工程	33	33	30	100	90.91
机械与装备工程学院	机械电子工程	56	56	55	100	98.21
机械与装备工程学院	机械工程	27	18	17	66.67	94.45
机械与装备工程学院	机械设计制造及其自动化	120	82	80	68.33	97.56
机械与装备工程学院	汽车服务工程	20	16	15	80	93.75
信息与电气工程学院	电气工程及其自动化	81	69	65	85.19	94.20
信息与电气工程学院	电子信息工程	44	40	39	90.91	97.5
信息与电气工程学院	计算机科学与技术	61	59	57	96.72	96.61
信息与电气工程学院	软件工程	42	42	41	100	97.62
信息与电气工程学院	通信工程	47	39	37	82.98	94.87
信息与电气工程学院	物联网工程	32	32	30	100	93.75
信息与电气工程学院	自动化	46	42	40	91.30	95.24

学院名称	专业名称	抽样人数（人）	答题人数（人）	有效问卷（份）	答题率（%）	有效率（%）
矿业与测绘工程学院	安全工程	27	27	26	100	96.30
矿业与测绘工程学院	测绘工程	40	37	37	92.5	100
矿业与测绘工程学院	矿物资源工程	10	10	10	100	100
矿业与测绘工程学院	遥感科学与技术	29	20	17	68.97	85
地球科学与工程学院	地理信息科学	38	38	36	100	94.74
地球科学与工程学院	勘查技术与工程	25	25	23	100	92
地球科学与工程学院	资源勘查工程	23	23	23	100	100
地球科学与工程学院	自然地理与资源环境	26	26	26	100	100
材料科学与工程学院	复合材料与工程	52	52	50	100	96.15
材料科学与工程学院	过程装备与控制工程	42	42	41	100	97.62
材料科学与工程学院	化学工程与工艺	27	22	21	81.48	95.45
材料科学与工程学院	金属材料工程	23	20	17	86.96	85
材料科学与工程学院	冶金工程	24	20	16	83.34	80
材料科学与工程学院	应用化学	28	28	28	100	100
管理工程与商学院	工程管理	55	53	51	96.36	95.23
管理工程与商学院	工商管理	26	26	25	100	96.15
管理工程与商学院	国际经济与贸易	32	29	26	90.63	89.66
管理工程与商学院	会计学	73	61	57	83.56	93.44
管理工程与商学院	经济学	31	30	30	96.77	100
管理工程与商学院	信息管理与信息系统	29	28	28	96.55	100
文法学院	法学	47	43	40	91.49	93.02
文法学院	汉语国际教育	26	26	26	100	100
文法学院	汉语言文学	30	30	30	100	100
文法学院	文物与博物馆学	13	13	13	100	100
文法学院	英语	47	45	44	95.74	97.78
数理科学与工程学院	光电信息科学与工程	27	27	27	100	100
数理科学与工程学院	信息与计算科学	29	28	28	96.55	100

学院名称	专业名称	抽样人数（人）	答题人数（人）	有效问卷（份）	答题率（%）	有效率（%）
数理科学与工程学院	应用统计学	30	23	23	76.67	100
数理科学与工程学院	应用物理学	25	23	23	92	100
水利水电学院	能源与动力工程	63	63	62	100	98.41
水利水电学院	农业水利工程	28	28	28	100	100
水利水电学院	水利水电工程	88	87	85	98.86	97.70
水利水电学院	水文与水资源工程	33	33	32	100	96.97
水利水电学院	水务工程	27	27	27	100	100
医学院	护理学	54	54	47	100	87.04
医学院	康复治疗学	27	26	21	96.30	80.77
医学院	临床医学	100	99	95	99	95.96
医学院	医学检验技术	29	29	27	100	93.10
医学院	医学影像技术	25	25	25	100	100
园林与生态工程学院	设施农业科学与工程	21	21	21	100	100
园林与生态工程学院	园林	34	34	33	100	97.06
园林与生态工程学院	园艺	23	23	23	100	100
园林与生态工程学院	植物保护	12	12	12	100	100
生命科学与食品工程学院	动物科学	13	12	12	92.31	100
生命科学与食品工程学院	动物医学	26	22	22	84.62	100
生命科学与食品工程学院	食品科学与工程	44	42	40	95.45	95.24
生命科学与食品工程学院	食品质量与安全	22	22	22	100	100
体育与健康工程学院	休闲体育	28	25	25	89.29	100

附 ：高校大学生学习体验调查问卷

河北省高等学校大学生发展调查问卷

亲爱的同学：

你好！

为进一步提升河北省高校学生的在学体验，促进我省高等教育质量的全面提高，河北省高教学会受省教育厅委托特组织开展此项调查。

调查所获信息将严格保密，并仅供研究之用，不会对你的个人学习生活带来任何影响，请如实、认真填写。

为了感谢你的积极参与，完成问卷填答的同学可参与抽奖。

疫情期间请注意防护，祝你学习和生活一切顺利！

——河北省高等教育学会

第一部分 入学前基本情况

1. 入学前的户口类型:［单选题］*

○城市　　○农村

2. 入学前的家庭所在地属于:［单选题］*

○直辖市　○省会城市　　○地级城市　　○县城

○镇区　　○农村　　○港澳台和海外

3. 大学期间，你家庭的经济状况在当地属于:［单选题］*

○非常富裕　　○富裕　　○平均水平　　○贫困　○非常贫困

4. 你的家庭中兄弟姐妹的数量为：［单选题］*

若无，请填 0

○0

○1

○2

○3

○4

○5

○6 个及以上

5. 父母的最高学历[表格数值题] *

	最高学历
父亲	
母亲	

6. 父亲的职业：［单选题］*

○①体制内就业（包括国企、央企、政府、事业单位、公立学校等）（请跳至第 7 题）

○②体制外就业（包括私企、外企、私立学校、个体户、进城务工、自由职业等）（请跳至第 8 题）

○③无业（含家庭主妇/夫）、失业、下岗人员

○④其他，请注明：_____

7. 父亲在体制内的职业：*［单选题］*

○①政府部门/事业单位行政管理人员（含县处级以上干部）（请跳至第 10 题）

○②普通公务员（县处级以下）（请跳至第 10 题）

○③国企、央企高层管理人员（请跳至第 10 题）

○④国企、央企一般管理及办事人员（请跳至第 10 题）

○⑤专业技术人员（如法官、警察、教师、医生、律师、会计、工程师等）（请跳至第 9 题）

○⑥技术辅助人员（技术员、护士等）（请跳至第 10 题）

○⑦其他，请注明：_____（请跳至第 10 题）

8. 父亲在体制外的职业：*［单选题］*

○①企业高层管理人员

○②企业中层人员

○③专业技术人员（律师、会计、工程师等）（请跳至第 9 题）

○④技术辅助人员（技术员、护士等）

○⑤私营企业主（有雇员）

○⑥个体户

○⑦商业、服务业人员

○⑧农(林牧渔)民

○⑨工人（生产运输设备操作人员）

○⑩进城务工人员、打工人员（如保安、服务员等）

○⑪其他，请注明：_____

9. 父亲具体从事的专业技术职业是：*［单选题］*

○法官、警察　○幼师、中小学教师 ○大学教师、科研人员等

○医生、律师、会计、工程师等　　○其他，请注明：_____

10. 母亲的职业：［单选题］*

○体制内就业（包括国企、央企、政府、事业单位、公立学校等）（请跳至第 11 题）

○体制外就业（包括私企、外企、私立学校、个体户、进城务工、自由职业等）（请跳至第 12 题）
○无业（含家庭主妇/夫）、失业、下岗人员
○其他，请注明：_____

11. 母亲在体制内的职业：*［单选题］*
○政府部门/事业单位行政管理人员（含县处级以上干部）
○普通公务员（县处级以下）
○国企、央企高层管理人员
○国企、央企一般管理及办事人员
○专业技术人员（如法官、警察、教师、医生、律师、会计、工程师等）（请跳至第 13 题）
○技术辅助人员（技术员、护士等）
○其他，请注明：_____

12. 母亲在体制外的职业：*［单选题］*
○①企业高层管理人员
○②企业中层人员
○③专业技术人员（律师、会计、工程师等）（请跳至第 13 题）
○④技术辅助人员（技术员、护士等）
○⑤私营企业主（有雇员）
○⑥个体户
○⑦商业、服务业人员
○⑧农(林牧渔)民
○⑨工人（生产运输设备操作人员）
○⑩进城务工人员、打工人员（如保安、服务员等）
○⑪其他，请注明：_____

13. 母亲具体从事的专业技术职业是：*［单选题］*
○法官、警察　○幼师、中小学教师 ○大学教师、科研人员等
○医生、律师、会计、工程师等　　○其他，请注明：_____

14. 大学期间，你父母的全年总收入约为：［单选题］*
○小于 1 万元
○1-5 万元
○6-10 万元
○11-20 万元
○21-30 万元
○31-50 万元
○51 万元以上
○不清楚

15. 上大学之前，父/母是否常年离家外出打工：[矩阵单选题] *

	是	否
父	○	○
母	○	○

16. 高中阶段，以下各种授课方式的占比如何？ [比重题] *

1. 讲授_____

2. 分组讨论_____

3. 师生互动_____

4. 基于项目的学习_____

提示：请填入数字，所有项总和必须等于 10

第二部分 在学经历

17. 在大学期间，你参与下列活动的频繁程度：[矩阵单选题] *

	从不	有时	较多	经常
(1)主动在课堂上发言	○	○	○	○
(2)主动学习更多课外知识	○	○	○	○
(3)将课堂所学应用于课外实际问题	○	○	○	○
(4)和老师在课外讨论课程内容	○	○	○	○
(5)向老师寻求学业帮助	○	○	○	○
(6)迟交作业	○	○	○	○
(7)上课不认真听讲	○	○	○	○
(8)认真完成老师布置的作业	○	○	○	○
(9)与其他同学合作完成课程任务	○	○	○	○
(10)课余时间和同学讨论课程相关内容	○	○	○	○

18. 在大学期间，你大部分专业课老师的教学情况：[矩阵单选题] *

	很不同意	比较不同意	比较同意	很同意
(1)老师能让我明白为什么要学这门课	○	○	○	○
(2)老师强调记忆和背诵	○	○	○	○
(3)老师期望学生将课堂内容当作既定事实去接受	○	○	○	○
(4)老师能清楚地解释抽象概念和理论	○	○	○	○
(5)老师很好地利用例子和图像解释难点	○	○	○	○

(6)老师会给我们留出时间进行课堂讨论	○	○	○	○
(7)老师要求我们提出自己的问题和假设	○	○	○	○
(8)布置的作业对学习课程内容有帮助	○	○	○	○
(9)课程作业太多	○	○	○	○
(10)老师的教学能够促进我深入思考	○	○	○	○

19. 大学期间，你平均每天在下列活动的时间安排为（单位为小时）：［比重题］*

(1)课内学习时间_____

(2)课外学习时间_____

(3)休闲娱乐时间_____

(4)带薪工作时间_____

(5)体育健身时间_____

(6)睡觉时间_____

提示：请填入数字，所有项总和必须等于 24

20. 在大学期间，你和任课教师在以下方面的互动情况：[矩阵单选题]*

	从不	有时	较多	经常
A. 和任课教师交流感情生活方面的问题	○	○	○	○
B. 和任课教师交流学业方面的问题	○	○	○	○
C. 和任课老师交流职业生涯方面的问题	○	○	○	○

21. 大学期间，你担任学生干部的情况（可多选）：［多选题］*

□校级干部　□院、系级干部　□班级干部　□社团负责人　□没有担任过

22. 大学期间，你是否有不及格或重修的科目？［单选题］*　○否　○有

23. 不及格或重修的科目数：［单选题］*（填空题 1-10 整数）

24. 在大学期间，你是否获得过奖学金:［单选题］*　○没有　○有

25. 在大学期间，你获得的奖学金总金额为（人民币/元）：［填空题］_____

26. 在大学期间，你否获得过助学金:　［单选题］*○没有　○有

27. 在大学期间获得的助学金总额为（人民币/元）：［填空题］*_____

28. 你是否获得过助学贷款:［单选题］* ○没有 ○有

29. 在大学期间获得的助学贷款总额为（人民币/元）：［填空题］* _____

30. 你对目前所学专业的兴趣：［单选题］*

○完全不感兴趣 ○不太感兴趣 ○比较感兴趣 ○非常感兴趣

31. 大学期间是否有过转专业：［单选题］*

○没有 ○有（请跳至第 32 题）

32. 原专业是？［填空题］*_____

33. ［矩阵单选题］*

	非常不了解	比较不了解	比较了解	非常了解
入学前，你对本校的了解程度	○	○	○	○
入学前，你对所录取专业的了解程度	○	○	○	○

34. ［矩阵单选题］*

	非常不了解	比较不了解	比较了解	非常了解
入学前，你对本校的了解程度	○	○	○	○
入学前，你对原专业的了解程度	○	○	○	○

35. 高考时选择该专业的主要原因是［排序题，请在中括号内依次填入数字］*

[ ]个人兴趣
[ ]就业、升学前景
[ ]所在学校的优势专业
[ ]听从父母、教师等意见
[ ]随意填报
[ ]被调剂

36. 高考时选择原专业的主要原因是［排序题，请在中括号内依次填入数字］*

[ ]个人兴趣
[ ]就业、升学前景

[ ]所在学校的优势专业
[ ]听从父母、教师等意见
[ ]随意填报
[ ]被调剂

37. 你填报高考志愿的主要策略为_____[最多选择 2 项]［排序题，请在中括号内依次填入数字］*

[ ]好学校优先
[ ]热门专业优先
[ ]感兴趣的专业优先
[ ]综合考虑学校和专业
[ ]没有策略
[ ]其他

38. 你填报高考志愿的主要信息来源是_____［排序题，请在中括号内依次填入数字］*

[ ]咨询学校老师
[ ]咨询家长/亲戚/学长学姐等
[ ]参与大学组织的相关活动
[ ]自己查找相关资料
[ ]咨询辅导机构，花费_____元
[ ]其他_____

39. 本学期，你的焦虑程度如何？ ［单选题］*

〇完全不焦虑 〇不太焦虑 〇比较焦虑 〇非常焦虑

40. 引起你焦虑的原因主要是：［排序题，请在中括号内依次填入数字］*

[ ]考研
[ ]就业
[ ]经济
[ ]恋爱
[ ]父母
[ ]疫情

41. 大学期间，你参加过以下哪些活动？［多选］［多选题］*

☐新生研讨班 ☐选修课/通选课/通识课
☐学习小组（如读书会/英语社团等） ☐写作强化/研究方法课程
☐与同学合作课堂任务 ☐本科生科研/担任研究助理
☐海外交流学习 ☐社区服务/志愿服务/公益活动
☐双学位/辅修 ☐顶点课程（需要整合多方面知识与技能的综合性课程）
☐以上均没有

42. 2020 年新冠疫情的影响：[矩阵单选题] *

	很大负面影响	较小负面影响	没有影响	正面影响
对你学业的影响	○	○	○	○
对你找工作的影响	○	○	○	○

第三部分 实践教学

43. 从入学至今，你所参加的大部分专业实验课程（实践环节课程）的主要形式是（） [单选题] *

○①验证性科学实验课程

根据规定步骤验证科学原理的课程，如电路分析基础实验、普通物理实验等

○②演示性科学实验课程

教师演示实验全过程，学生只观摩学习，如参观解剖标本

○③自然科学类探索性实验课程

根据实际问题或情境，综合运用专业知识，设计实验方案并自主实施的课程，如化学工程与工艺实验、食品工艺实验等

○④人文社会科学类综合实践课程

如产品营销沙盘模拟、新闻/影视作品综合实验、模拟法庭、ERP 综合实验、突发应急事件管理综合实验、案例研讨与专题辩论课程等

○⑤不知道（请跳至第 45 题）

44. 你对此类专业实验（实践）课程的评价是：[矩阵单选题] *

	完全不符合	**不太符合**	**比较符合**	**非常符合**
A 我能够自主并有效的安排我的学习活动	○	○	○	○
B 使我产生了强烈的学习成就感	○	○	○	○
C 使我与老师、同学有了更多交流	○	○	○	○
D 使我与来自行业企业的人有了更多交流	○	○	○	○
E 使我对专业知识的应用有了更多的创新想法	○	○	○	○
F 使我对所学理论知识进行了批判性反思	○	○	○	○
G 使我提升了运用专业知识解决实际问题的能力	○	○	○	○
H 学校所提供的此类实验课程能够充分满足我的学习需要	○	○	○	○

45. 大学期间，你在所学专业参加实习实训教学活动的主要形式是?（） [单选题] *

○①在校内专业实训中心（基地）参加专业技能培训活动

如金工实习、各类职业技能与职业资格培训

○②到本专业对口的行业企业开展实习实训活动
如认知实习、生产实习、顶岗实训、毕业实习

○③参加本专业教师设立的工作室，参与完成工作室的具体实践任务

○④参加本专业教师的科研项目，完成调研报告与技术方案写作

○⑤受疫情影响，原定的专业实习实训教学活动，未能如期实施（请跳至第 53 题）

○⑥没有参加过以上实践教学活动（请跳至第 53 题）

46. 你对此类专业实习实训教学活动的评价是：[矩阵单选题] *

	完全不符合	不太符合	比较符合	非常符合
A 我能够自主并有效的安排我的学习活动	○	○	○	○
B 使我产生了强烈的学习成就感	○	○	○	○
C 使我与老师、同学有了更多互动交流	○	○	○	○
D 使我与来自行业企业的职业人有了更多互动交流	○	○	○	○
E 使我对专业知识的实际应用有了更多的创新思考和创意灵感	○	○	○	○
F 使我对所学理论知识进行了批判性反思	○	○	○	○
G 使我提升了运用专业知识解决实际问题的能力	○	○	○	○
H 学校所提供的此类专业实践教学活动能够充分满足我的学习需要	○	○	○	○

47. 此类实习实训教学活动的教师由谁来担任?[单选题] *

○校内教师
○校外人员
○校内教师与校外人员联合
○不清楚

48. 以下哪类校内教师主要承担你的实习实训教学活动？[单选题] *

○校内的理论课教师
○具有相关行业、企业实践经验的教师
○管理相关实践教学平台的专职教师
○校内多类教师联合担任
○辅导员
○不清楚

49. 此类专业实习实训教学活动的参与方式是?［单选题］*

○①属于专业必修课，必须修读
○②属于专业选修课、拓展课
○③自主参与

50. 自主参与的实习实训教学活动选拔及认定方式为［单选题］*

○需通过选拔，认定学分　○需通过选拔，不认定学分
○无需选拔，认定学分　　○无需选拔，不认定学分

51. 此类专业实习实训教学活动的最终考核方式是?（ ）［单选题］*

○考试
○提交论文、报告
○提交设计作品

52. 此类专业实习实训教学活动的教学方法是?（ ）［单选题］*

○引用经典案例组织研讨辩论
○引入真实项目或实际问题，要求设计解决方案或撰写调研报告
○建立学习小组，开展动手实践，协同完成任务
○采用 ERP 等模拟沙盘或虚拟仿真等信息技术开展教学活动
○传统的讲授式教学

53. 大学期间，下列哪类社会实践活动你参与最多?（ ）［单选题］*

○创新创业竞赛或项目
如创青春、互联网+、大创项目等
○科技创新竞赛
如挑战杯、大学生电子设计大赛、数学建模大赛、外研社英语竞赛、电子商务竞赛等
○科研学术类社团活动或训练营
如计算机协会、大数据技术协会等
○公益社团活动
如青年志愿者协会等
○与职业能力或综合素质相关的社团活动
如主持朗诵团、单片机协会、金融与证券协会、文艺社团、体育社团等
○社会调查活动
如扶贫绩效调查、义务教育普及调查、人口普查
○其他（请补充） _____

○没有参加过（请跳至第 55 题）

54. 你对此类社会实践活动的评价：[矩阵单选题] *

	完全不符合	不太符合	比较符合	非常符合
A 我能够自主并有效地安排我的学习活动	○	○	○	○
B 使我产生了强烈的学习成就感	○	○	○	○
C 使我与老师、同学有了更多交流	○	○	○	○
D 使我与来自行业企业的人有了更多交流	○	○	○	○
E 使我对专业知识的实际应用有了更多的创新想法	○	○	○	○
F 使我对所学理论知识进行了批判性反思	○	○	○	○
G 使我提升了运用专业知识解决实际问题的能力	○	○	○	○
H 学校所提供此类社会实践活动能够充分满足我的学习需要	○	○	○	○

第四部分 学业满意度

55. 大学期间，你与同学的关系如何？ [单选题] *

○不友好/不相互支持 ○不满意 ○一般 ○满意 ○友好/相互支持

56. 大学期间，你与宿舍舍友的关系如何？ [单选题] *

○不友好/不相互支持 ○不满意 ○一般 ○满意 ○友好/相互支持

57. 请对大学期间学校的专业及相关课程进行评价：[矩阵量表题] *

	完全不符合	不太符合	比较符合	非常符合
A. 注重将概念、理论或方法联系实际	○	○	○	○
B. 注重对某个观点或理论进行深入分析	○	○	○	○
C. 注重综合不同信息，形成新的观点或理解	○	○	○	○
D. 专业课程难度大、要求高	○	○	○	○
E. 所就读的专业需要你投入大量时间	○	○	○	○

58. 请对辅导员进行评价：[矩阵量表题] *

	完全不符合	不太符合	比较符合	非常符合

A. 能平等对待每一位学生	○	○	○	○
B. 能站在学生的角度思考问题	○	○	○	○
C. 遇到问题时，能看到我的优势而不仅是缺陷	○	○	○	○
D. 遇到问题时，能引导我主动分析和承担自己的责任	○	○	○	○
E. 能综合利用周围各类资源引导我解决问题	○	○	○	○

59. 请对大学提供的机会、活动和服务进行评价：[矩阵量表题] *

	非常不注重	不太注重	注重	非常注重
A. 为学生的专业学习提供支持与帮助(如专业学习指导等)	○	○	○	○
B. 为学生的身心健康提供支持与服务(如医疗保健、心理咨询等)	○	○	○	○
C.为学生的职业发展提供指导与帮助	○	○	○	○
D.为学生的自主创业提供指导与帮助	○	○	○	○
E.鼓励学生参加各类校园文体活动(如艺术表演、运动竞赛等)	○	○	○	○
F.采取多种形式提供实践教学资源（如开放实验室、组织到企业见习参观或顶岗实训、组织社会调查）	○	○	○	○

60. 请对你的专业课老师进行评价：[矩阵量表题] *

	非常不满意	很不满意	一般	比较满意	非常满意
A.尊重学生，爱护学生	○	○	○	○	○
B.认真负责，严格要求学生	○	○	○	○	○
C.除了传授知识，还教给学生做人的道理	○	○	○	○	○

61. 你所学专业课的教学内容与组织情况：[矩阵量表题] *

	非常不满意	很不满意	一般	比较满意	非常满意
A.课堂教学内容充实丰富、有价值	○	○	○	○	○
B.教学组织严密，重点难点突出、不跑题	○	○	○	○	○
C.教师传授学科前沿新知，开阔学生视野	○	○	○	○	○
D.教师课后辅导答疑认真、及时	○	○	○	○	○
E.老师讲授生动，能激发学习兴趣	○	○	○	○	○
F.注重启发式教学，课堂互动良好	○	○	○	○	○
G.教师合理使用教学媒体（板书、多媒体等），教学效果好	○	○	○	○	○

62. 你的学习收获：[矩阵量表题] *

	非常不满意	很不满意	一般	比较满意	非常满意
A. 专业课学习使我牢固掌握了基础知识、理论和技能	○	○	○	○	○
B. 专业学习提高了我运用专业知识解决实际问题的能力	○	○	○	○	○
C. 大学教育使我增强了社会责任感	○	○	○	○	○
D. 大学教育使我学会了人生规划	○	○	○	○	○
E. 大学教育使我学会了自我管理	○	○	○	○	○

63. 你所在专业实验课程与实践教学情况：[矩阵量表题] *

	非常不满意	很不满意	一般	比较满意	非常满意
A. 课程能够紧扣科技社会发展前沿	○	○	○	○	○
B. 环境条件与资源配置良好	○	○	○	○	○
C. 教师指导及时、充分，有效	○	○	○	○	○
D. 教学使我的毕业论文选题更加聚焦实际问题	○	○	○	○	○

64. 你对学校管理与风气的评价：[矩阵量表题] *

	非常不满意	很不满意	一般	比较满意	非常满意
A. （院系）管理部门老师办事效率高，服务态度好	○	○	○	○	○
B. 奖/助学金评定公平与合理	○	○	○	○	○
C. 学校学风良好，学习氛围浓郁	○	○	○	○	○
D. 学校考风、考纪良好	○	○	○	○	○

65. 你对学校教学条件与支持的评价：[矩阵量表题] *

	非常不满意	很不满意	一般	比较满意	非常满意
A. 学校自习室满足学习需要	○	○	○	○	○
B. 图书馆藏书满足学习需要	○	○	○	○	○
C. 校园网满足学习需要	○	○	○	○	○
D. 体育设施满足学生需要	○	○	○	○	○
E. 宿舍环境与卫生良好	○	○	○	○	○
F. 食堂伙食与就餐环境良好	○	○	○	○	○

66. 总体评价[矩阵量表题] *

	完全不认同	不太认同	一般	比较认同	非常认同
A. 对所学专业总体办学水平满意	○	○	○	○	○
B. 会积极推荐他人来报考自己的母校	○	○	○	○	○
C. 对母校今后的发展前景充满信心	○	○	○	○	○

第五部分 综合素养

67. 你是否积极参与本专业相关课程的学习：［单选题］*

○完全不符合 ○不太符合 ○比较符合 ○非常符合

68. 你积极参与学习是因为：[矩阵量表题] *

	完全不符合	不太符合	一般	比较符合	非常符合
这是提高对专业知识理解的好方法	○	○	○	○	○
如果不这样做，别人可能会认为我不优秀	○	○	○	○	○
如果在专业课程学习中表现出色，我会为自己感到骄傲	○	○	○	○	○
扎实的专业知识对能力成长很重要	○	○	○	○	○

69. 你是否会听从老师关于专业课程学习的建议：［单选题］*

○完全不符合 ○不太符合 ○比较符合 ○非常符合

70. 你听从老师的建议是因为：[矩阵量表题] *

	1	2	3	4	5
如果不按照老师的建议去做，我的成绩会很差	○	○	○	○	○
我担心在专业课程学习方面表现不好	○	○	○	○	○
听从老师的建议比自主设计专业课程学习策略更容易	○	○	○	○	○
老师对如何最好的学习专业课程更有心得	○	○	○	○	○

71. 你是否会努力拓展你的专业课程知识：［单选题］*

○完全不符合 ○不太符合 ○比较符合 ○非常符合

72. 你努力拓展专业知识是因为：[矩阵量表题] *

	1	2	3	4	5
深入理解所学专业的本质很有趣	○	○	○	○	○
真正懂得如何攻克专业领域的难题是一件极富挑战的事情	○	○	○	○	○
专业课程好的学生看起来是充满正能量的	○	○	○	○	○
我想让别人看到我很聪明	○	○	○	○	○

73. 毅力[矩阵量表题] *

	完全不符合	不太符合	比较符合	非常符合
入学前，挫折不会使我气馁	○	○	○	○
现在，挫折不会使我气馁	○	○	○	○
入学前，我是个努力的人	○	○	○	○
现在，我是个努力的人	○	○	○	○
入学前，无论什么事情，我开了头就要完成它	○	○	○	○
现在，无论什么事情，我开了头就要完成它	○	○	○	○

74. 批判性思维[矩阵量表题] *

	完全不符合	不太符合	比较符合	非常符合
入学前，我会反思接收的信息，考证信息来源	○	○	○	○
现在，我会反思接收的信息，考证信息来源	○	○	○	○
入学前，我会审慎他人观点的逻辑推理是否合理	○	○	○	○
现在，我会审慎他人观点的逻辑推理是否合理	○	○	○	○
入学前，我喜欢探索答案背后的原因	○	○	○	○
现在，我喜欢探索答案背后的原因	○	○	○	○

75. 创新能力[矩阵量表题] *

	完全不符合	不太符合	比较符合	非常符合
入学前，我在解决问题时善于联想，是个想象力丰富的人	○	○	○	○
现在，我在解决问题时善于联想，是个想象力丰富的人	○	○	○	○
入学前，我常常能在一般现象中发现有价值的问题	○	○	○	○
现在，我常常能在一般现象中发现有价值的问题	○	○	○	○
入学前，我总能提出新颖而有用的办法来解决问题或任务	○	○	○	○
现在，我总能提出新颖而有用的办法来解决问题或任务	○	○	○	○

76. 自我效能感[矩阵量表题] *

	完全不符合	不太符合	比较符合	非常符合
入学前，我自信能有效地应付任何突如其来的事情	○	○	○	○

现在，我自信能有效地应付任何突如其来的事情	○	○	○	○
入学前，以我的才智，我定能应付意料之外的情况	○	○	○	○
现在，以我的才智，我定能应付意料之外的情况	○	○	○	○
入学前，无论什么事在我身上发生，我都能应付自如	○	○	○	○
现在，无论什么事在我身上发生，我都能应付自如	○	○	○	○

第六部分 实习与就业

77. 你毕业后的规划是［单选题］*

○读研　○就业　○自由职业　○自主创业　○还没有确定　○其他 _____

78. 你计划去哪里读研？［单选题］*

○本校　○非本校

79. 你计划报考的学校为：［填空题］*_____

80. 你计划考本专业的研究生吗？［单选题］*

○会**填写完该题，请跳至第 100 题。　○不会**填写完该题，请跳至第 100 题。

81. 你是否已经确定就业单位？［单选题］*

○是　○否

82. 单位所在地址是：_____［填空题］*

83. 你已经确定的就业单位所在地位于：［单选题］*

○省会城市或直辖市 ○地级市 ○县级市或县城　○乡镇　○农村

84. 你找到的这份工作的年收入（税前）大约是___元/年。［填空题］*

85. 你这份工作的职业类型属于：［单选题］*

○①体制内就业（包括国企、央企、政府、事业单位、公立学校等）

○②体制外就业（包括私企、外企、私立学校、个体户、进城务工、自由职业等）
○③无业（含家庭主妇/夫）、失业、下岗人员

86. 你在体制内的职业为： *［单选题］*

○①政府部门/事业单位行政管理人员（含县处级以上干部）
○②普通公务员（县处级以下）
○③国企、央企高层管理人员
○④国企、央企一般管理及办事人员
○⑤专业技术人员（如法官、警察、教师、医生、律师、会计、工程师等）
○⑥技术辅助人员（技术员、护士等）
○⑦其他，请注明：_____

87. 你的体制外职业为：［单选题］*［单选题］*

○①企业高层管理人员
○②企业中层人员
○③专业技术人员（律师、会计、工程师等）
○④技术辅助人员（技术员、护士等）
○⑤私营企业主（有雇员）
○⑥个体户
○⑦商业、服务业人员
○⑧农(林牧渔)民
○⑨工人（生产运输设备操作人员）
○⑩ 进城务工人员、打工人员（如保安、服务员等）
○⑪其他，请注明：_____

88. 你具体的专业技术职业为：*［单选题］*

○法官、警察 ○幼师、中小学教师 ○大学教师、科研人员等
○医生、律师、会计、工程师等 ○其他，请注明：_____

89. 你预期毕业后第一份工作的单位所在地位于：［单选题］*

○省会城市或直辖市 ○地级市 ○县级市或县城
○乡镇 ○农村

90. 你预期毕业后第一份工作的年收入（税前）大约是___元/年；［填空题］*

91. 你预期毕业后第一份工作的职业类型属于：［单选题］*

○体制内就业（包括国企、央企、政府、事业单位、公立学校等）

○体制外就业（包括私企、外企、私立学校、个体户、进城务工、自由职业等）
○其他 _____

92. [体制内跳转]职业： *[单选题] *

○政府部门/事业单位行政管理人员（含县处级以上干部）
○普通公务员（县处级以下）
○国企、央企高层管理人员
○国企、央企一般管理及办事人员
○专业技术人员（如法官、警察、教师、医生、律师、会计、工程师等）
○技术辅助人员（技术员、护士等）
○其他，请注明： _____

93. [体制外跳转]职业：[单选题] *[单选题] *

○①企业高层管理人员
○②企业中层人员
○③专业技术人员（律师、会计、工程师等）
○④技术辅助人员（技术员、护士等）
○⑤私营企业主（有雇员）
○⑥个体户
○⑦商业、服务业人员
○⑧农(林牧渔)民
○⑨工人（生产运输设备操作人员）
○⑩ 进城务工人员、打工人员（如保安、服务员等）
○⑪其他，请注明： _____

94. 专业技术人员跳转[单选题] *[单选题] *

○法官、警察
○幼师、中小学教师
○大学教师、科研人员等
○医生、律师、会计、工程师等
○其他，请注明： _____

95. 到目前为止，[表格数值题] *数量：个

你大约向___个单位递交过求职简历，
你共接受过___个单位的面试，
愿意接收你的单位为：___个。

96. 到目前为止，你在求职过程中获取信息的主要途径为 （多选，最多选 3 个）[多选题] *

□学校（包括院系） □企业招聘广告 □人才洽谈会
□职业介绍机构 □招聘网、刊物、新闻媒介 □父母、亲友
□实习单位 □校友 □其他 _____

97. 到目前为止，你为求职而花费的相关费用估计共约为:___元。［填空题］*

98. 学校开设的就业指导课或讲座对你的帮助程度：［单选题］*

○没有帮助　　○帮助较小　　○帮助较大　　○帮助非常大

99. 你主要的求职方向与你所学专业的相关程度如何？［单选题］*

○毫不相关　　○有一些关联　○基本对口

○非常对口　　○不清楚

100. 非常感谢你的参与！

如你希望收到后续分析报告和预约访谈，请留下你的常用邮箱：_____［填空题］